

二 年 級 英 語 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		We visited our relatives yesterday.	設計者	許淑娟
實施年級		二年級	節數	1
總綱核心素養		A 自主 行動 B 溝通 互動 C 社會 參與		
領域 學習 重點	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	學習主題	多元文化教育 家庭教育 生命教育
	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。簡易的描述或回答。	議題	◎認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素 養；維護多元文化價值。 ◎具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能 ◎培養探索生命根本課題的知能
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		實質內涵

學習目標	1. 能理解國內外不同文化 2. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動			
教學資源	課本、筆電、智慧電視、電子書			
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	備註
1. Warm up Watch the Flash of page 12.13 and answer the warm-up questions			5	
2. Comprehension Check (page 14)			5	
3. Read Out Loud			5	
4. Explain the details (New patterns anf new grammar focus)			20	
5. Review			10	