

學習輔助教材：附件花片、小白板

S1：我拿3個花片表示草莓口味小貓餅乾，2個花片表示巧克力口味小貓餅乾。
S2：我數數看，總共有5個花片，就是5個餅乾。
5. 教師操作布題
• 教師在黑板上3個花片下寫上「3」，在2個花片下寫上「2」，並寫上加號和等號。
T：我們可以用加法算式「 $3+2=5$ 」記下來，讀作「三加二等於五」。說說看，3、2、5分別表示什麼？
S1：3表示3個草莓口味小貓餅乾，2表示2個巧克力口味小貓餅乾，5表示總共有5個餅乾。
6. 教師重新布題
T：我們看前一頁妙妙過生日烤餅乾的圖片，杯架上有幾個紅色杯子？幾個藍色杯子？共有幾個杯子？用花片和加法算式寫寫看(此題可分段布題)。
S1：我用3個花片表示3個紅色杯子，1個花片表示1個藍色杯子，共有4個杯子。
S2：我用加法算式「 $3+1=4$ 」來表示。

發展活動二 點數策略

1. 教師操作布題
T：4個螺旋麵包要怎麼表示呢？我們用畫○或手指試試看。(教師在黑板畫○，學生畫○或用手表示)
T：3個章魚麵包怎麼表示呢？我們用畫○或手指試試看。(教師在黑板畫○，學生畫○或用手表示)
T：你全部畫了幾個○？或是全部比了幾隻手指？說說看，你是怎麼數的？
2. 學生分組討論、操作、解題、發表
S1：我用畫○表示，我畫了1、2、3、……6、7個圈。
S2：我用手指頭表示，我比了1、2、3、……6、7根手指頭。
T：說說看，兩種麵包全部有幾個？你是怎麼知道的？
S1：有7個，因為我總共畫了7個圈。
S2：有7個，我總共比了7根手指頭。
T：用加法算式要怎麼記呢？
S： $4+3=7$
3. 教師重新布題
T：體育課分組玩遊戲，小明這一組有3個男生和5個女生，這一組有多少人呢？用畫○或用

20 分鐘

<p>手指頭算算看，再用加法算式記記看。(學生自由發表)</p> <p>4. 挑戰課本做做看題型。</p> <p>5. 回家作業：習作 p60、p60。</p>		
備註		