

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課  
教學活動設計表

教師姓名	謝明燕	班級	一年四班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：南一書局 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共 4 節 本次教學為第 4 節
公開授課日期	109.12.4	時間	上午 9:30-10:10
單元名稱	過新年		
學習目標	1. 能了解新年的傳說 2. 能了解過年相關習俗的由來 3. 理解壓歲錢的意義，構思給長輩的祝福感恩紅包 4. 能體察家人的感受、規劃送祝福紅包的適合方式。 5. 運用恰當的文字與語彙完成祝福卡，表達對家人的祝福、感恩與關懷。		
教學資源	紅包袋、感恩卡、電腦、投影機、粉蠟筆		
學生起點行為分析	1. 先備知識：過年是我們重要的節慶，與學童生活密切相關，學生已有過年的相關經驗，每年都有領過長輩給的壓歲錢。 2. 起點行為： ①教師透過提問引導學生針對過年的習俗持續探究。 ②王○叡、周○弋兩位小朋友學習專注力較不足，需老師多加提醒注意。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式

<p style="text-align: center;"><b>【準備活動】</b></p> <p>一、引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看過新年的教學影片</li> <li>2.教師提問並引導學生發表：家中有哪些準備過新年的活動呢？(例如：大掃除、採買年貨、貼春聯、準備年夜飯、買新衣服)</li> </ol>	5 分鐘	□頭評量
<p style="text-align: center;"><b>【發展活動】</b></p> <p>一、教師播放年獸的故事教學影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問問題並引導學生發表： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)年獸會在每年的哪一天醒來呢？</li> <li>(2)年獸醒來後，會到村子裡做什麼事呢？</li> <li>(3)村子裡的人知道年獸要來，會做什麼事情呢？</li> <li>(4)什麼人到村子裡，教大家趕走年獸的方法呢？</li> <li>(5)村子裡的人做了哪些事情來趕走年獸？</li> <li>(6)年獸最後有被趕走嗎？</li> <li>(7)年獸離開之後，大家會互相說些什麼話呢？</li> </ol> </li> </ol>	10 分鐘	□頭評量
<p>二、正確運用壓歲錢的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.準備紅包數個，教師提問：「壓歲錢代表的意義為何？」</li> <li>2.教師說明春節拜年時長輩要事先把準備好的壓歲錢分給晚輩，壓歲錢是長輩對晚輩的美好祝福，祝福小朋友在新的一年里健健康康，平平安安度過一歲。</li> <li>3.教師提問並引導學生回答： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)每到除夕夜，你最期待什麼事情呢？</li> <li>(2)是否有收過壓歲錢？是誰發給你的呢？</li> <li>(3)你會怎麼使用壓歲錢呢？(例如：捐出去、買自己喜歡的東西、交給父母、存起來……)</li> </ol> </li> <li>4.教師說明：部份的壓歲錢可以去買自己喜歡的東西，或是捐出去，但是大部</li> </ol>	10 分鐘	□頭評量

	<p>分的壓歲錢最好還是存起來。</p> <p>三、製作紅包祝福卡</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.你想送給誰祝福卡？(例如：爺爺奶奶、外公外婆、爸爸媽媽、叔叔伯伯姑姑、舅舅阿姨……)</li><li>2.你想在祝福卡上寫什麼祝福吉祥話？(例如：恭賀新喜、恭喜發財、六六大順、年年有餘、步步高升、事事如意、心想事成、竹報平安……)</li><li>3.製作祝福卡<ol style="list-style-type: none"><li>(1)在上面寫上祝福的話，接著加上自己的名字。</li><li>(2)用粉蠟筆進行裝飾美化。</li></ol></li></ol> <p>四、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.教師總結過年的相關準備活動及意義</li><li>2.教師總結壓歲錢的意義及壓歲錢正確使用方式</li><li>3.完成熱熱鬧鬧迎新春的學習單</li></ol>	10 分鐘	實作評量
備註		5 分鐘	完成學習單