

## 二 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計

主題/單元名稱		第六課 鳥	設計者	陳慈紋	
實施年級		二年級	節數	8 節課	
總綱核心素養		A自主行動-A1.身心素質與自我精進 C社會參與-C1.道德實踐與公民意識			
	學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 特學 2-J-1 具備正向之學習態度 特學 1-J-1 運用記憶方法輔助學習			
	學習內容	Ab-IV-1(字詞)4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-5(字詞)5,000 個常用語詞的使用。 Ac-IV-3(句段)文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1(篇章)篇章的主旨、結構、寓意與分析。 特學 II-J-1(記憶策略)學習課程或教材內容的精熟程度。 特學 IV-J-2(理解策略)學習材料的相關知識。 特學 V-J-2(態度策略)正向的學習行為。 特學 VI-J-3 (動機策略)學習經驗自我肯定。			
學習目標		1. 能透過各種識字教學法認讀課文生字。 2. 能夠理解課文中的詞語的意義。 3. 能說出課文中作者欲傳達的訊息及內容主旨(愛鳥的仁者胸懷) 4. 能欣賞課文的寫作風格(開門見山法)、特色 5. 夠依據關鍵字辨識課文中的摹寫、回文、引用等修辭技巧。 6. 能具備良好的學習態度。			
教學資源		課本、PPT、課文flash動畫、自編學習單			
<b>學習活動設計</b>					
<b>學習活動內容及實施方式</b>				<b>時間</b>	<b>教材/教具</b>
<b>一、準備活動</b> (一)請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。 (二)引起動機：分享對「鳥」的經驗 1. 詢問學生有無看過鳥，看過那些鳥？有沒有養鳥的經驗？					鳥的圖片： A. 森林的鳥 B 籠中鳥

<p>2. 放上老師準備的圖片：A. 森林中的鳥、B 籠中鳥、C 栓上腳鍊的鳥。</p> <p>3. 請學生針對圖片發表自己的看法。</p> <p>(1) 這些圖片上的鳥看起來有什麼不同？</p> <p>(2) 哪個圖片上的鳥看起來比較快樂？</p> <p>(3) 如果是你，你想要當哪一圖片的鳥？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 介紹作者-梁實秋。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹梁實秋的生平及趣聞軼事。</li> <li>2. 介紹梁實秋的文學特色。</li> <li>3. 享譽國內外-翻譯《莎士比亞全集》。</li> </ol> <p>-----第一節課結束-----</p> <p>(二) 講解題解。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本文的主旨-對鳥的憐愛之情。</li> <li>2. 籠中鳥-苦悶：大自然的鳥-自由自在。</li> </ol> <p>(三) 講解注釋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解注釋-劃記所需背誦的注釋、將注釋簡易化。</li> <li>2. 多舉生活實例或搭配圖片講解注釋。</li> </ol> <p>-----第二節課結束-----</p> <p>(四) 講解課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看課文動畫，了解課文大意。</li> <li>2. 請學生輪流逐句朗讀課文，複習難字字音。</li> <li>3. 逐句說明較難的字義、詞義，請學生嘗試以自己的話解說句意或段落大意。</li> <li>4. 完成課文提問教學學習單。</li> </ol> <p>-----第三、四節課結束-----</p> <p>(五) 講述「鑑賞分析」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整全文，引導學生觀察本課先總後分的寫作架構-前後呼應法。</li> <li>2. 引導學生理解本課運用轉化、摹寫、引用技巧增添趣味。</li> <li>3. 教師帶著學生完成課本的讀後檢測、應用練習。</li> </ol> <p>-----第五節課結束-----</p> <p>(六) 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生討論，並回答「問題思考」答案。</li> <li>2. 以 PPT 播放「問題思考」參考答案。</li> </ol> <p>-----第六節課結束-----</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>快問快答活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據教學內容，教師提問相關問題，學生舉手搶答。</li> <li>2. 依據學生搶答答對的題數加點，可依點數兌換獎品櫃的禮物。</li> </ol>	<p>C 上腳鍊的鳥</p>	<p>注釋圖片 學習單</p> <p>課文動畫 課文 PPT</p> <p>修辭學習單</p> <p>問題思考 PPT</p> <p>獎勵品</p>
--	----------------	--

<p>-----第七節課結束-----</p> <p><b>四、評量活動</b></p> <p>(一) 教師帶著學生完成課本上的應用練習。</p> <p>(二) 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化(關鍵字策略)解題能力。</p> <p>(三) 依據學生的能力採取彈性評量，部分能力較低弱學生，在注釋的部分以口頭回答代替書寫。</p> <p>-----第八節課結束-----</p>		測驗卷
---	--	-----