彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域-英語文			設計者	劉庭妤			
主題(單元)名 稱	Where are you from?							
實施年級	六	節次	3	教學時間	40	0分		
教材資源	1.Dino on the Go!(7) 2.youtube: https://www.youtube.com/watch?v=T1ti-VWkBLE							
總綱核心素 養	B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、 寫英語文能力。在引導下,能運用 所學、字詞及句型進行簡易日常溝 通。				
學習重點	學習表現	5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。						
	P習內容 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。							
學習目標	1.Ss will be able to say the target words. 2. Ss will be able to say the sentence patterns. 3.Ss will be able to use the vocabulary and sentence patterns to respond to th questions.							
教學歷程/活動設計								
學習 目標 代號	教	學活動	ל	時間	教學 資源	學習成效評 量方式		

	壹、準備活動 一、教師部分:			
	一、教師部分。 (一) countries song: https://www.youtube.com/watch?v=T1ti-VWkBLE		Youtube	Participation
1				
			Flashcards	Oral evaluation
	(二) Review: vocabulary / sentence pattern			
	二、學生部分:			
	(一) Ss have learned about the words: Australia,			
	India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK,			
	the USA			
	(二) Ss have learned about the sentence pattern:			
,	Where are you from?			
2	I'm from			
	貳、發展活動		Student book	Participation Oral evaluation
	Sentence pattern:	o.		
	Are you from ?	8'		
3	Yes, I am.			
	No, I 'm not. I'm from			
	Is he / she from?			
	Yes, he / she is.			
	No, he / she isn't. He / She is from		Student	Participation
	二、Card Collection:		book	Oral evaluation
	(一) Two cards for each student.	12'	Cards	
	(二) Ss write down one vocabulary word on each card.			
	(三) Ss can get the card if they have the correct			
	answer.			
	(四) The winner is the one who collects the most cards.			
	三、Presentation:			
	Ask volunteers to answer T's questions.	5′		
	叁、統整活動	-	Student book	

(一)Review what we have	learned today.	_	Workbook	
Workbook: P.40		5'		
(二)Homework: P.36~P.37				
【課程活動 結束】			t	