

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

<p>109 學年度</p>	<input type="checkbox"/> 主課程 <input checked="" type="checkbox"/> 副課程	<p>課程名稱：</p>	<p>年級： 四</p>	<p>授課時間：109年10月 26日 授課節數：第5節</p>	<p>授課教師：廖佳琪</p>
<p>孩子 學習歷程 身心狀態</p>	<p>四年級的孩子需要挑戰，和擴張他們工作上的各種可能性，因此希望可以把工作融合在課堂教學之中，透過工作，引起與發現孩子的學習興趣，並以此為脈絡呈現課程。</p> <p>課程中敘述故事「貪心的老阿公」，透過讓孩子聽見故事中的體貼與自私、善與惡、應該與不應該……，進而內化省思自己，不論是在日常生活、在校與同學相處抑或是與人應對的部分。</p> <p>*文章內容參考：華德福學校一～六年級的發展與課程目標 分享 Horizontal Curriculum in Waldorf School 摘譯：郭朝清</p>				
<p>課程節奏 孩子經驗</p>	<p>課堂進行最初會先邀請孩子將桌椅撤開，配合遊戲調指環境整潔及座位，希望可以讓平常聚在一起的孩子稍稍打散，讓他們有機會學習如何與不同的同學相處。</p> <p>接著唸謠的部分複習先前的中秋歌謠，接著討論生活觀察與目前時間最接近的重陽節連結，進行重陽節歌謠的教學。</p> <p>最後進行的故事是先前已經講述到一半的，因此會把故事拆成小段落，透過問答的方式請孩子複述故事前段，讓不太會講閩南語的孩子也有機會可以開口說，複述完成後接著為孩子們講述接下來的故事。</p>				
<p>教學流程</p>	<p>教學內容</p>			<p>時間</p>	
<p><u>晨圈(引起動機)</u></p>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南語數數—透過一邊數數，一邊撿垃圾，整理學習環境。 2. 大風吹—透過辨認及複誦部分身上日常生活物品和身體部位名稱，調整圓圈座位。 				<p>10分鐘</p>	
<p><u>課程摘要</u></p>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 節日唸謠—討論假日生活，從觀察到拜拜認識重陽節，邀請學生說說看平時長輩對自己的照顧，也說說看自己可以為長輩做的，接著學習台灣節日童謠之「重陽節」。 2. 故事—貪心的老阿公，用提問方式請孩子複述故事，接續新的故事。 3. 說出一個與照顧長輩有關的閩南語語詞，排隊擊掌下課。 				<p>30分鐘</p>	
<p><u>故事摘要</u></p>					
<p>砍柴維生的老爺爺巧遇大鳥巢穴，他在大鳥的懇求下手下留情，大鳥為了報恩帶好心的老爺爺到神秘的地方採人參，好心的老爺爺遵守摘採的規則，回到村莊後因此致富，此後事情被另一個貪心的老爺爺知道了，他如法炮製，但卻因為貪心沒有遵守和大鳥的約定，被曬死在人參田，再也回不來。</p>					