

社會課程三上主題六單元教案

領域/科目	社會		設計者	夏佩榆
實施年級	三上		教學時間	40分鐘
主題名稱	六、和諧的相處			
單元名稱	欣賞與尊重			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	總綱與領綱之核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
	學習內容	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		●C3 多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
融入議題與其實質內涵	●人權與生活實踐 人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。 歷 2b-V-2 理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性與主體性。 地 Cg-V-2 多元族群共同塑造的文化特色。			
與其他領域/科目目的連結	自然			
教材來源	●康軒版社會三上主題六單元2			
教學設備/資源	●電腦、黑板。			
學習目標				
1. 說出台灣有哪些不同族群。 2. 認識世界各地不同的文化。 3. 了解文化與地形氣候的相關聯性。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
◎引起動機 口頭問答複習性別平等，並延伸到多元文化。			5分	學生問答、思考

<p>◎發展活動</p> <p>【活動1：多元族群】</p> <p>◎共同討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生先思考並說出台灣有哪些不同國籍的族群 • 說說看這些民族和台灣人之間有哪些方面不一樣 <p>【活動2：各國文化大不同】</p> <p>◎觀察與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 向學生介紹不同國家的文化習俗，並與當地氣候做連結。 • 介紹他國原住民特色，並讓學生跟台灣本土原住民做比較與說出差別或相似之處。 <p>【活動3：綜合活動】</p> <p>◎討論與影片觀賞</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用問答方式讓學生思考文化不同，但人與人之間是否存在差異又或是人人生而平等?面對不同文化該排斥嘲笑或是包容欣賞? • 觀賞紐西蘭戰舞與台灣原住民服裝影片 	<p>5分</p> <p>15分</p> <p>15分</p>	<p>學生聆聽、參與討論情形</p> <p>學生聆聽、參與討論情形</p> <p>學生問答回饋、影片觀賞講解</p>