

老師的十二樣見面禮 學習單 班級： 座號： 姓名：

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請發揮你（妳）的想像力，從中挑選六項，說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？

禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤		棉花球	
橡皮筋		巧克力	
OK 繃		面紙	
鉛筆		金線	
橡皮擦		銅板	
口香糖		救生圈 (救生圈 形糖果)	

二、你（妳）覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？

三、從你（妳）就學以來，老師曾送過你（妳）什麼樣的禮物嗎？你（妳）

四、當你（妳）畢業時，你（妳）想收到什麼樣的禮物？為什麼？

五、送禮物是門學問，如果要送人禮物，你（妳）想送給誰？想送的禮物是什麼？它所代表的意義是什麼呢？