

彰化縣溪州國小109學年度 生活領域公開授課

{你很特別 繪本導讀 音樂賞析與節奏練習}教學單元案例

一、教學設計理說明

生活領域中的課程，內容主要配合單元主題[更好的自己]，從認識自己、肯定自己、發現不一樣的自己，課程中設計優點大轟炸，導入繪本[你很特別]，除了別人眼中的我，也要學習定自己。課程設計 另外從音樂的角度切入，透過歌曲的演唱、身體律動、樂器伴奏，讓一年級學童從中欣賞[我們都很特別]。

二、教學單元活動設計

領域/科目	生活領域		設計者	邱燕妮
實施年級	一年 丙 班		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	自編教材: 你很特別，康軒版生活教科書第二冊			
設計依據				
學習重點	學習表現	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，探尋生命意義，並不斷自我精進。
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知能力，豐富美感體驗，培養對美善的人事物之態度與能力。
議題融入	議題實質內涵	生命教育		
	所融入之學習重點	認識自己、肯定自我		
與其他領域/科目的連結		語文領域 / 生活領域 繪畫或律動		
教材來源		自選自編教材、康軒版生活第二冊		
教學設備/資源		電腦、單槍投影、音響、繪本、樂器		

學習目標

1. 了解繪本 [你很特別]，能肯定自己。
2. 聆聽[我們都很特別]曲目，配合音樂律動。
3. 正確拍念節奏 [我們都很特別]樂曲

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 回顧：[優點大轟炸]、[用愛心說實話]回顧</p> <p>(二) 提問：請同學把眼睛閉起來，請問曾經被人稱讚的同學，舉起你的右手；而曾經被人批評的同學，舉起你的左手，曾因被人批評感到難過，舉起你的雙手，好的請放下，眼睛張開，想必大家都曾被批評的經驗，老師也不例外，假設當每個人都不看好你，你會怎麼想？這是很重要的，因為繪本主角胖哥有相同的遭遇，但胖哥改變了，我們來看看胖哥是怎麼改變的。</p>	2分	口頭發表
<p>二、發展活動</p> <p>(一)1. [你很特別]繪本導讀</p> <p>繪本全覽、內容討論，價值澄清</p> <p>2.生命教育，引導認識自己、接納自己，每個人都是獨一無二學習欣賞和表現自己的長處進而學習肯定自己(當然要努力)</p> <p>Q1：微美克木頭人每天都要做什麼事</p> <p>Q2：胖哥身上有很多什麼？那代表什麼意思？</p> <p>Q3：為什麼胖哥相信了伊萊的話以後，身上的點點就慢慢掉了下來？</p> <p>Q4：如果微美克村的每個人都不停幫別人貼星星或是灰點點，這個村子的氣氛會怎麼樣？你覺得村人和村人相處的感覺會是？</p> <p>我_____， 很喜歡我自己， 因為我知道自己是 世界上獨一無二的！</p>	15分	<p>補充資料:</p> <p>繪本及影片</p> <p>你很特別影片 7分15秒</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G3E3Z51e4hY</p> <p>簡報檔</p> <p>https://www.slideshare.net/ssuser802afc/ppt-33706910</p> <p>口頭評量</p>
<p>(二) [我的姐姐不一樣]繪本導讀</p> <p>1.概覽：全覽後提問:你會為他的姊姊貼上什麼貼紙?</p> <p>2.省思：你是否也幫別人貼灰點點貼紙?</p> <p>3.澄清：希望別人進步的出發點和亂貼是不同的</p> <p>4.概念：學習接納與尊重，愛是沒有差別的。</p>	5	<p>補充資料:</p> <p>[我的姊姊不一樣]繪本</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GVvqCvnZC3Q</p> <p>聆聽、朗讀、演唱</p>
<p>(一) 音樂欣賞[我們都很特別]</p> <p>1. 歌詞意涵說明，朗讀歌詞(*1)。</p> <p>什麼都很厲害?不會的呢?</p> <p>2. 拍念節奏(*1)，演唱歌曲(*2)。</p>	8	肢體律動

<p>(二) 身體律動[我們都很特別]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 律動示範觀摩(坐*1) 2. 律動示範分解(站*1) 3. 隨歌曲律動 <p>(三)節奏練習[我們都很特別]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習樂器的正確使用(響板、手搖鈴、三角鐵、鈴鼓) 2. 基本節奏型式，如下列各小節。 	10	
 <p>(四)歌詞改編</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依歌詞做填空改編 2. 發表個人之歌詞，全班串成一首首歌曲。 	20	鈴鼓、響板、手搖鈴、三角鐵 實作評量
<p>歌曲:我們都很特別 創作者:一年丙班同學</p> <p>我會 (0 0) · (0 0 0 0) 。</p> <p>你會 (0 0) · (0 0 0 0) 。</p> <p>我們全班都很特別，每個同學都很棒!</p> <p>我會 (0 0) · (0 0 0 0) 。</p> <p>你會 (0 0) · (0 0 0 0) 。</p> <p>我們全班都很特別，相互欣賞齊成長!</p>	20	創作、發表、聆聽、欣賞 演唱
<p>https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/813/(%E7%99%BC%E5%B8%83%E7%89%88)%E7%94%9F%E6%B4%BB%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E7%B6%B1%E8%A6%81.pdf</p>		



我_____，
很喜歡我自己，
因為我知道自己是
世界上獨一無二的！



Have Fun
with Life



我_____，
很喜歡我自己，
因為我知道自己是
世界上獨一無二的！



Have Fun
with Life



我_____，
很喜歡我自己，
因為我知道自己是
世界上獨一無二的！



Have Fun
with Life

