

彰化縣大同國民中學國文領域(科目)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	六書	授課教師	雲嘉玲	
教學時間	110年3月22日	授課班級	七年十八班	
教學研究	學習表現	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。		
	學習內容	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。		
	教學策略	應用講述、提問與回答等直接教學方法，讓學生可以從中快速認識六書的基礎概念。		
	評量方式	問答、課堂筆記		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	
	● 先備知識： 一、準備：課本、影片。		5分鐘	課本 影片
	二、課程教學： 1. 詢問學生是否知道六書的概念嗎？ 2. 播放生僻字這首歌，請學生欣賞並討論歌詞內容以引起動機。			
	三、發展活動： 1. 請學生上台畫大象，藉此說明文字的起源。 2. 播放文字的發明，強化學生的印象。		10分鐘 3分鐘	
	四、綜合活動：深入介紹象形、指事。		25分鐘	
五、回家作業：預習會意、形聲。		2分鐘		
參考資料	1. 生僻字(繁體注音) - 陳柯宇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AmxxwAVvuxU">https://www.youtube.com/watch?v=AmxxwAVvuxU</a> 2. 文字的發明 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oj_4LWSk4yg">https://www.youtube.com/watch?v=Oj_4LWSk4yg</a>			