

教學領域	國語	教材版本	南一
教學單元	第六冊第一單元第三課	教學者	蕭慧茹
適用年級	三年級	教學時間	40 分

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

●A1 身心素質與自我精進

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

學習表現：

4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。

6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。

6-II-8 養成寫作習慣。

學習內容

Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。

Ac-II-2 各種基本句型。

Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

學習目標

認知：

1. 能理解地方特產與社區發展之關聯。

技能：

1. 能運用本課語詞的意義及用法。

情意：

- 能體會創意的行動對於農村再生的意義。

教學活動	教學資源	時間	評量方式
<p>寫作教學 (40 分鐘)</p> <p>【活動 4-1】寫作教學</p> <p>●口述練習：短語、造句、句型。</p> <p>一、短語練習：教師請學生練習短語。</p> <p>*再生的創意和行動</p> <p>二、造句練習：教師請學生練習用語詞造句。</p> <p>1. 教師說明「顧名思義、風情萬種、搖身一變」的詞義。</p> <p>2. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>3. 教師指導學生做口頭練習。</p> <p>*顧名思義、風情萬種、搖身一變</p> <p>三、句子練習：教師請學生依句型練習造句。</p> <p>1. 教師先範讀課本文句，學生聆聽。</p> <p>2. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>3. 教師說明「為了……」的句型用法，指導學生做口頭練習。</p> <p>4. 教師說明「不再……更……」的句型用法，指導學生做口頭練習。</p> <p>4. 教師說明「……接著……」的句型用法，指導學生做口頭練習。</p> <p>*為了……—</p> <p>*不再……更……—</p> <p>*……接著……—</p>	<p>電子書</p> <p>小白板</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>●參與討論</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p>