

# 彰化縣大同國民中學自然領域(理化)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		3-2酸和鹼	授課教師	陳騰龍
教學時間		45分鐘	授課班級	802
教學研究	學習表現	tr-IV-1、po-IV-1、pa-IV-2、pc-IV-1、pe-IV-2、an-IV-3、ai-IV-1		
	學習內容	Jb-IV-3 不同的離子在水溶液中可發生沉澱反應、酸鹼中和反應和氧化還原反應。 Jd-IV-1 金屬與非金屬氧化物在水溶液中的酸鹼性，及酸性溶液對金屬與大理石的反應		
	教學策略	能由實驗室中常見的酸與鹼，觀察其性質，歸納出酸與鹼的通性，並認識生活中常見的酸與鹼，以及其在生活上與工業上的用途。		
	評量方式	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 6.學習態度		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 先備知識：了解電解質與非電解質的差別、了解電解質靠離子導電，而且導電後有化學變化產生。 引起動機 生活中有些飲料呈現酸性，例如：楊桃汁、檸檬汁等；而有些物質卻是鹼性，例如：急救箱中的氨水、檢驗二氧化碳用的石灰水等。酸和鹼的性質有何異同呢？ 教學步驟 1. 引導學生進行實驗。 2. 實驗結果由學生討論、歸納後得到結論，教師透過引導、提示，讓每組學生說出實驗歸納的依據與結果。	10分鐘      20分鐘 15	實驗器材 智慧電視 自然課本 學習單 自然實驗紀錄本	
參考資料	1. 翰林備課用書 2. <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/酸碱理论">https://zh.wikipedia.org/wiki/酸碱理论</a>			