

教學課名	第三課 急性的阿明
教學主題	個性
教材來源	真平閩南語 第7冊
教案設計	吳秋華 老師

教學總時數： 共 120 分	節數	時間	各節重點
	第1節	共40分	◎備課用書第44、45頁。 ◎課文內容分析和字詞運用。
	第2節	共40分	◎備課用書第46~48頁。 ◎學會不同個性的閩南語說法，並能應用於生活中。 ◎學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。
	第3節	共40分	◎備課用書第49~52、135頁。 ◎能根據CD進行聽力練習。 ◎認識音標。

教學研究	教材分析	學生經驗	學習領域	教學準備
	◎文體：詩 ◎語詞解釋： 1. 蹣：住。 2. 直直：不停地，一直。 3. 猶未：還沒。 4. 連鞭：一下子。 5. 腹肚疼：肚子痛。 ◎字詞運用： 1. 「直」 2. 「……連鞭……連鞭……」、「……若……就……」、「……猶未……就……」、	1. 隨著年齡成長，已逐漸熟悉閩南語。	【語文】 【藝術與人文】 【健康與體育】 【綜合活動】	◎教師： 1. 教用CD1 2. 圖卡 3. 圖畫紙 4. 學習單 5. 課程教學律動DVD 6. 教學電子書 ◎學生： 1. 畫圖用具
		2. 曾與不同個性的同學相處過。		
		教學重點	【閩南語】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 5-2-2	
		核心素養	【國語文】 2-2-1-1 【藝術與人文】 1-2-2 【健康與體育】 3-2-1 【綜合活動】 1-2-1	
		閩-E-A2: 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。		
		閩-E-B1: 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
		重大議題		
		【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
		【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。		

	教學活動	時間
教學 流 程	<p>●引起動機：</p> <p>教師問學生：「佢上愛佢嗰物個性的人鬥陣？」（你們最喜歡和什麼個性的人往來？）請學生自由發表意見。</p>	5'
	<p>●發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 3.播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 <p>*活動～搶座位</p> <p>在教室中間畫出一小區擺幾張椅子。全班學生各選擇一張書後圖卡拿在手中，圍站在椅子一圈，。要搶座位的學生問：「我敢會當坐？」老師回答：「我毋愛予急性的囡仔坐。」手拿「急性」圖卡者毋當坐，其餘的開始搶座位，沒搶到的淘汰，再拿掉兩張椅子，以此類推進行遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「做伙來造句」，並講解本課句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，教導學生練習該句型。 6.教師可先造一、兩個句子作為例句，再請學生照樣造句，以練習本課句型。 7.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽謫仔話」內容。 8.教師講解本課「孽謫仔話」的意義，讓學生能夠了解。 9.教師可設計簡單的劇情，讓學生做情境對話練習。 	25'
	<p>●綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	7'