

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：高培修 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育/游泳

教學單元名稱：8-2 泳池衛生維護

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀察者：甘凱尹 觀察時間：110 年 4 月 8 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量			
			推 薦	通 過	待 改	
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	※老師利用自身經驗和請學生上前分享實際經驗，引導學生思考教學課題。		√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		√			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		√			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	※採分組討論，培養學生有表達意見、分享經驗，統整的想法的能力。適時針對學生提出的想法，給予正確的觀念。		√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		√			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		√			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	※學習單建議一人一張，讓所有同學都能將所聽所答寫下，培養小朋友聽、說、寫的能力。	√			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	√					
A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。	√					

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	※依舉手發問的方式，讓學生養成發言的基本禮儀。	√
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	※對於願意分享發言的同學，給予加分鼓勵學生。	√
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	※課堂氣氛歡樂，同儕間討論熱烈，師生互動良好。	√
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√
綜合評述	課程要傳達的觀念清晰，但如果有海報 圖示會更好。		