

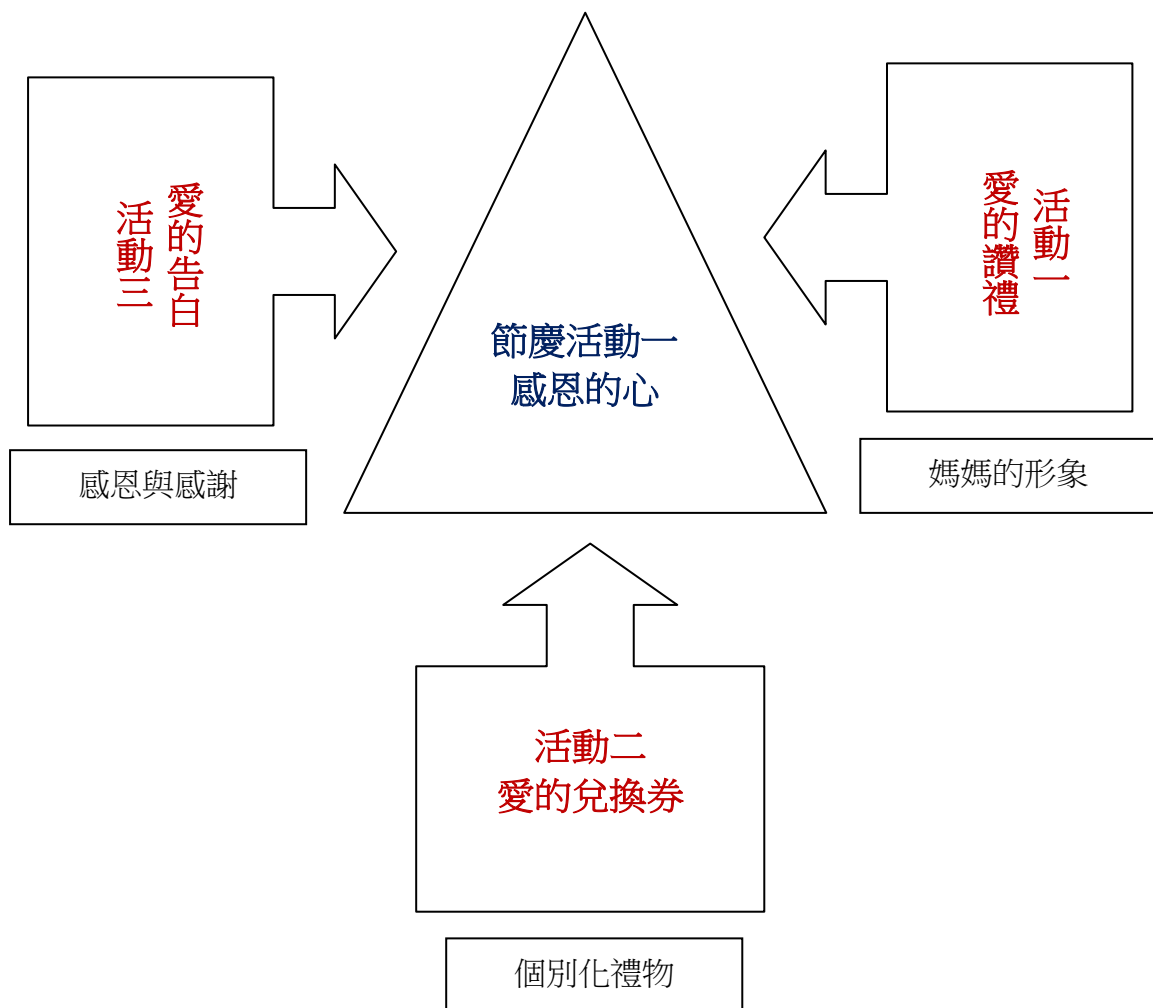
節慶活動—感恩的心

壹、設計理念

『母親節』是普及且相當重要的節日。雖說該典故因中、西方有不同的故事緣由，但主要的核心概念，無非強調孝順的重要。因此，每當時序進入五月第二個禮拜時，政府或民間單位，會針對母親節準備相關的感恩活動，或女性周邊商品的販賣，讓做子女表達對母親的孝意。然而，近年業者商品因推層出新，加上行銷手法渲染，愈來愈多以購買禮物聊表孝意，相較生活中落實孝意的行為表現顯得薄弱。

因此，在這次的活動設計裡，除了讓學童更進一步認識每天所相處的母親外，亦會透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親的謝意！

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題 名稱	節慶活動	單元 名稱	感恩的心	適用年級	低年級
				教學節數	6 節
教學目標					
1.認識母親節的相關繪本故事。 2.學習不同表達感恩的方法。 3.學習和他人互動的禮儀。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	國-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	
學習表現	【國語】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		議題融入	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。	
學習內容	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。				
統整相關領域					
國語、生活					

肆、教案設計

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>活動一：愛的讚禮</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師播放繪本：教師透過「媽媽的禮物」繪本，進行說故事，再針對內容一起討論：(附件 2-1)</p> <p>(1) 莎莎是誰？</p> <p>(2) 小男孩為什麼要買禮物？</p> <p>(3) 他們經過那些店呢？</p> <p>(4) 最後送什麼禮物給媽媽呢？</p> <p>(5) 媽媽的心情如何呢？</p> <p>2. 學童自由發表：描述曾經送過媽媽什麼禮物？媽媽感受？自己當時的感覺？</p> <p>3. 母親節快到了，你(妳)想要送什麼呢？</p> <p>(二) 教師說明：</p> <p>近年來，因社會型態的改變，母親的角色演變為職業婦女，不僅面對家務工作外，還要肩負經濟上的責任，如同蠟燭兩頭燒。因此，透過母親節活動，希望讓學童再次思想與重新建立對母親節該有的關心，及學習如何對母親表達謝意。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)美勞活動：母親節花束</p> <p>1. 教師告訴學童：除了當面向媽媽表達感恩之意，還可以透過送花束的方式喔。</p> <p>2. 因此，配合第一單元環保的內容，利用水果網袋製作花朵，讓學童創作製作母親節花束。其步驟：</p> <p>(1) 首先，將網袋剪成長條狀，邊緣處</p>	15'		繪本：媽媽的禮物	<p>上課參與度</p> <p>主動發表</p> <p>參與討論</p>	<p>閱 E6</p> <p>閱 E8</p> <p>閱 E11</p> <p>閱 E14</p>
<p>(1) 首先，將網袋剪成長條狀，邊緣處</p>	60'	因網袋花容易在黏貼的過程中黏成一球，就不是一束花的模樣，教師須請學生留意將網袋向下拉再黏		<p>專心聆聽</p> <p>參與活動</p>	<p>科 E2</p> <p>科 E8</p>

<p>貼上雙面膠，拿一支綠色鐵絲，將網袋貼於雙面膠上。</p> <p>(2)然後，修剪網袋花的造型。</p> <p>(3)接下來，將綠色皺紋紙剪出花萼及葉片，黏貼於綠色鐵絲上。</p> <p>(4)做出三朵網袋花，置放於養樂多空罐。</p> <p>(5)最後，用色紙裝飾養樂多空罐。</p> <p>3.待學童作品完成後，擺放於置物櫃上分享與展示。</p> <p>4.學童自由發表：創作花束的感受？說一說欣賞誰的作品？為什麼？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.教師歸納與說明： 透過網袋花束創作，讓大家可以欣賞不同花朵的形象樣貌。</p> <p>2.教師統整： 透過製作母親節花束，讓學童主動向媽媽表達感恩之意。</p> <p>-----第一、二節結束-----</p>	5'	貼。		完成作品 上臺發表	
<p>活動二：愛的兌換券</p> <p>準備活動：準備兌換券範本</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師利用單槍說明愛的兌換券種類與使用方式。</p> <p>(二)鼓勵學童分享自己的想法。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)製作愛的兌換券</p> <p>1.教師發下大張粉彩紙。</p> <p>2.學生製作兌換券。</p> <p>其步驟：</p> <p>(1)學生先想好兌換券的類型與張數。</p> <p>(2)用剪刀裁剪紙張大小，再用鉛筆描繪兌換券。</p> <p>(3)幫數張兌換券裝飾上色。</p> <p>(4)裝飾書寫紅包袋，再將兌換券裝入紅包袋中。</p>	10' 65'	教師指導學生從母親的角度出發，檢視母親的需求，學生能給予母親不同類別的兌換券，再將兌換券製成。	兌換券範例	專心聆聽 參與活動 完成作品	科 E2 科 E8

<p>(一)美勞活動：母親節卡片</p> <p>1.教師告訴學童：除了當面向媽媽表達感恩之意，還可以透過送卡片的方式喔。</p> <p>2.製作感謝小卡(卡片內文)</p> <p>親愛的(爸爸媽媽)：</p> <p>■ ■一年一度感恩的日子快到了，我想先謝謝您，在這一年(那麼疼我，也那麼愛我)。</p> <p>(爸爸媽媽)，您在我心目中，就像(太陽)一樣(溫暖)；也像(超人)一樣(保護我)。這謝日子您辛苦了，我要跟您說聲(謝謝您)！所以我要給您(按摩)兌換券，希望我能(讓自己變得更體貼懂事)。</p> <p>■ ■我知道我還有需要改進的地方，(常常都會忘東忘西)，我一定會改進，不再讓您擔心。謝謝(爸爸媽媽)，總是包容我，我也要謝謝(爸爸媽媽)，總是(不辭辛勞地照顧我)。</p> <p>■ ■在這特別的日子裡，我想跟您說(謝謝您陪伴我度過每一天，我愛您)。</p> <p>並祝您 (平安快樂)</p> <p>(可愛)的寶貝()敬上</p> <p>()月()日</p> <p>2.提供不同顏色的書面紙，讓學童創作製作母親節馨香花束卡片。其步驟：</p> <p>(1)首先，把小花畫上顏色。</p> <p>(2)然後，拆下小花配件。</p> <p>(3)接下來，將軋型紙摺成型。</p> <p>(4)黏上小花及不織布配件。</p> <p>(5)把美術紙對摺。</p>	65'				
---	-----	--	--	--	--

<p>(6)將立體紙摺線對齊到美術紙上。 (7)接下來，貼上感謝小卡。 (8)最後，將卡片內文謄寫到已做好的卡片上。</p> <p>3.待學童作品完成後，逐一上台分享與展示。 4.學童自由發表：創作卡片的感受？說一說欣賞誰的作品？為什麼？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.請學童再次欣賞全班的作品。 2.教師歸納與說明： (1)母親節大部分的創作不乏製作卡片，但鮮少會結合花束跟兌換券。 3.教師統整：透過繪本、打電話、製作母親節卡片，讓學童主動向媽媽表達感恩之意。</p> <p>-----第五、六節結束-----</p>	5'			完成作品	
--	----	--	--	------	--

(繪本：我媽媽)

※作者：安東尼布朗 ※譯者：何儀

※出版社：格林文化

※故事簡介：

我媽媽是個了不起的廚師，也是個技藝精湛的雜耍員。她是個傑出的畫家，她還是全世界最強壯的女人！這就是我媽媽，她真的很棒。

（繪本：媽媽的禮物）

※作者/繪圖：黛安古迪 ※譯者：余治瑩

※出版社：上堤文化

※故事簡介：

一開始，姊姊牽著弟弟的手，弟弟牽著狗兒莎莎的皮繩，一起走下樓梯出門；圖片上面是作者的話——獻給全天下的媽媽，祝您生日快樂。

今天是媽媽的生日，姐弟兩牽著莎莎走，他們認為她一定可以幫他們找到最棒的禮物送給媽媽。首先，他們經過一家花店，看見好多美麗的花束，想要送花給媽媽；莎莎卻將店門口的花架撞翻，讓老闆和店員泫然欲泣。兩人一看，就說：「還是算了，花雖然很漂亮，可是，會讓有的人掉眼淚。」媽媽的禮物他們經過一家禮服店門口，看見櫥窗內展示一件美麗的紅色禮服，想買下它送給媽媽。但是他們一進店裡，有一位披著毛毛的長披巾的女客人正巧也在店裡看禮服；莎莎咬住她的披巾不放，女士差點跌倒，她的手勾住店員手中的衣服而害他滑倒，又把禮服店搞得亂七八糟。他們馬上走出禮服店，因為他們認為那件紅色禮服太過華麗，媽媽一定不喜歡穿著它到處亮相。

他們來到販賣小鳥的地方，好多小鳥被關在一個個籠子裡。他們想要送小鳥給媽媽，因為小鳥唱歌很好聽，媽媽平時最喜歡聽歌了；但是莎莎無意間打開鴿子籠的門，讓一大群白鴿子漫天飛舞，所有籠子裡的鳥也開始吱吱喳喳叫個不停，整間屋子變得非常吵鬧，讓他們不得不遮住耳朵。他們覺得鳥實在太吵了，可能會吵到鄰居，因此又改變主意了。

他們看到一家蛋糕店，櫃上陳列著好多美麗的多層次大蛋糕，每一個蛋糕的最上層，還有裝飾著鮮豔欲滴的草莓、玫瑰花、或是生動逼真的狗兒（有貴賓狗、臘腸狗…等）。他們不知道媽媽會不會喜歡這種特別的生日蛋糕，進去詢問的時候，莎莎不小心打翻櫃檯上裝糖果的盤子，糖果球灑落一地，端蛋糕的師傅摔個四腳朝天，手上的華麗蛋糕也毀了。姐弟倆一看這種情況，覺得蛋糕太大不好拿，自己也可能在路上把蛋糕掉在地上，因而打消這個主意。接著他們經過一家女鞋店，裡頭販賣各式各樣美麗的細跟高跟鞋；他們猜，媽媽穿高跟鞋一定很漂亮，所以姐姐決定進去試穿看看。當姐姐試穿高跟鞋的時候，莎莎卻咬走一雙綠色高跟鞋，店裡有另一位女客人的大狼犬追著莎莎到處跑，於是他們又在鞋店製造另一場混亂。他們看到狼犬的女主人跌了一大跤，覺得高跟鞋一點也不舒服，會害媽媽跌倒，因而作罷。

他們正在煩惱，天都快黑了，還沒找到送給媽媽的禮物，不知該怎麼辦；突然看見一位街頭畫家正在替一隻臘腸狗畫素描像，那隻小狗一看到莎莎就跳下椅子往店裡跑，莎莎追了進去，他們姐弟兩也跟進去。

他們看見店裡有販賣畫具和美術材料，知道自己找到送媽媽什麼禮物了。他們決定買水彩顏料，到公園畫畫，回家送給媽媽。媽媽一手抱著小嬰兒，一手接過他們送的畫，打開一看，他們畫了媽媽穿著美麗的紅色禮服，穿著時髦的高跟鞋，一手拿著一大束美麗的花、一手拿著裝飾精美的大蛋糕，旁邊還有一隻小鳥張開嘴巴唱著歌。