

埤頭國小備觀議課教案設計

2021.05.26/109.2sy

領域/科目	語文領域/英語文		設計者	邱珮瑜
實施年級	四年級		總節數	全學期共 38 節/今第 28 節
單元名稱	【英語拼讀力】三字課程之字母拼讀課			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-2能唸出英語的語音。 5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	核心素養	英-E-B1具備入門的聽說讀寫英文能力，在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	A語言知識-b語音 Ab-II-1子音、母音及其組合。 Ab-II-4所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。		
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林出版社《Dino on the Go!》student book第4冊		
教學設備/資源		電腦、網路、播音設備、投影設備、板書設備、學生用書		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 先召喚學生能運用字母的聲音拼讀CVC單字的知能。 2. 接下來，邀請學生對CVCe單字中，母音的變化有覺察。 3. 邀請學生辨識CVCe單字中字母的組合規律。 4. 挑戰Phonics短文的出聲朗讀。 5. 最後，使用say & write功夫，征服Phonics Word，奠定正確背單字的策略。 				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、不只是 Warm-up(暖身) ENchant：歌謠串唱及唱跳 二、Main 1(主菜)(enToy)：聽辨字母的名字、玩弄字母的形狀 1. 利用字母歌，教師帶領學生將「字母機器人」依字母序			10 mins	youtube歌謠影片 歌詞單(ABC book) 字母機器人

<p>貼上黑板。</p> <p>2. 全班學生依意願先後排隊，接受老師挑戰：老師說出一個字母的名字，學生取下正確的字母機器人，帶回去座位上玩。(收拾完畢，接下一場)</p>	10mins	<p>字母海報</p> <p>ABC Book</p>
<p>二、Main 1(主菜)(enToy)：字母的辨識、說出字母的名字</p> <p>1. 老師說明活動：抽字母大小寫並置的牌卡，讀出牌卡上的字母名字。</p> <p>2. 學生依意願，爭取機會。每一輪出來3位學生，上前抽牌、讀牌，全班評審 yes/no，參與字母辨識的任務。</p> <p>3. 承上，完成挑戰者，將牌卡依字母序貼上黑板。</p> <p>4. Fast learners 或許先出線。稍後，字母已經依序排列，有助於學生更快速辨識字母。老師指定 slow & humble learners 上台，取下老師所說出字母名字的牌卡。(收拾完畢，接下一場)</p>	10mins	<p>大小寫並置於一卡的字母牌卡</p>
<p>四、Wrap-up(打包帶走)：大小寫字母的書寫、大小寫字母配對</p> <p>1. 使用學生個人的 ABC Book，指定學生使用的頁面。</p> <p>2. 板書說明預期格式：AaBbCc...Zz。</p> <p>3. 學生書寫，教師行間指導。</p> <p>4. 學生繳交作品，教師課後批改。</p>	10 mins	<p>ABC Book</p>