

# 彰化縣立竹塘國中 109 學年度教師公開授課教學簡案(新課綱)

領域/科目	數學		設計者	孫泰忠
實施年級	九年級		總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	3-1 資料整理統計圖表		教材來源	康軒教科書及自編教材
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-V-3 能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 1-V-4 能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。	核心素養	數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。
	學習內容	D-11-9統計資料整理：資料分類，表格繪製。		
議題融入	生涯教育			
教學設備	康軒教科書及自編教材與智慧電視			
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同學討論學習過程中，瞭解統計圖表的意義。(自發互動)</li> <li>2. 能透過實作及互動，能夠從混亂的資料當中，整理出統計圖表。(溝通互動)</li> <li>3. 能透過統計圖表，解決生活上問題。(互動共好)</li> </ol>				
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間(分)</b>	<b>備註</b>
1. 播放生活收納的介紹影片並與統計圖表做連結，進而引起學生學習動機。			4	學生觀賞影片
2. 帶領同學認識次數分配表、累相對次數分配表、相對次數分配表、累積相對次數分配表與長條圖、直方圖、折線圖及其所有的搭配組合。			6	學生聆聽並回答教師問題
3. 講解概念一：次數分配表的介紹與講解。 Q: 如何將資料整理成「次數分配表」? 動動手(一)：將手邊的資料整理成「次數分配表」，並請同學上台書寫答案或唸出答案。			7	討論回答 簡報引導
4. 講解概念二：累積次數分配表的介紹與講解。 Q: 如何將次數分配表轉換成「累積次數分配表」? 動動手(二)：將手邊的次數分配表整理成「累積次數分配表」，並請同學上台書寫答案或唸出答案。			7	討論回答 小組活動
5. 講解概念三：次數分配折線圖的介紹與講解。 Q: 如何將次數分配表，繪製成「次數分配表折線圖」? 動動手(三)：請同學繪製「次數分配表折線圖」。			7	簡報引導 討論回答 小組活動
6. 講解概念四：累積次數分配折線圖的介紹與講解。 Q: 如何將累積次數分配表，繪製成「累積次數分配表折線圖」? 動動手(四)：請同學繪製「累積次數分配表折線圖」。			7	回饋觀念整理

7.本節重點整理及指定回家作業。(本節結束)	7	
試教成果：		
參考資料：國中數學 3 上-康軒文教事業/行政院主計處		
附錄：		