

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

108 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 主課程 <input type="checkbox"/> 副課程	課程名稱： 語文 (中國神話)	年級： 四年級	授課時間：110年3月16日 授課節數：第1-2 節	授課教師：涂雅玲
孩子 學習歷程 身心狀態	<p>語文學習配合人類的意識發展，進入到中國神話。故事中神圖像代表著成人世界在孩子心中的映照，經歷九歲的重大心靈轉變後，藉由課程故事圖像引導著孩子們，經歷故事中的神性、人性、從神性進入人性，意識著大人世界也是需要許多努力才能克服困難，也會有盡力後仍會失敗的可能，孩子藉由故事與工作的可能性，更能踏實於現實世界之中。</p> <p>參考資料：華德福學校一～六年級的發展與課程目標 Horizontal Curriculum in Waldorf School 摘譯：郭朝清</p>				
課程節奏 孩子經驗	<p>課程進行的節奏，為三天一節奏的方式，本學期引導孩子們進行分段書寫及自由回顧後書寫練習。晨圈中加入詩詞的韻律感受，讓孩子對於詩詞誦朗及感受的語感可以慢慢熟悉建立。</p> <p>回顧故事的過程中，以關鍵字的方式引入，讓孩子們討論如何將關鍵字組合成語句，並將語句的順序安排流暢，並帶領孩子運用優美語句進行短文分段的書寫練習。</p> <p>最後會再次回顧故事內容，並誦讀語句，以鋼筆書寫工作本再次統整課堂內容。</p>				
教學流程	教學內容			時間	
晨圈(引起動機)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 晨誦、互道早安。 2. 詩詞唸讀 3. 詩詞唸讀、口、叉、出韻加入動作。 					
課程摘要					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧故事—延續大禹治水後 夏朝的故事 2. 回顧及寫出關鍵字。 3. 關鍵字語詞順序討論。 4. 運用關鍵字來安排語句並能流暢說出語句內容。 5. 將語句的順序安排流暢。 6. 加入優美語句進行短文分段的書寫練習。 7. 以鋼筆書寫前一次的工作本內容。 8. 統整課堂內容。 					
故事摘要					
<p>夏啟死後，傳位給兒子太康繼承了王位。太康性喜田獵，不恤民事，有窮氏的君長后羿不服，起兵把他逐出中原。后羿是有名的神射手，曾為黎民百姓射日除害，但如今卻憑藉著自己的神技，不修德愛民。把太康的弟弟仲康立為傀儡王，由他自己掌握國家大權。然而羿信任一個慣會獻媚、挑撥是非的人——寒浞。</p> <p>寒浞覬覦后羿的王位，暗中煽動家丁們起來反叛主人，並在一次遊獵中設下圈套，后羿則死在陰謀者的陷阱裡。寒浞暗殺后羿後，自己做起了帝王，霸占了羿的妻子和全部家產，掌了大權。</p>					

被羿立為傀儡王的仲康，由於行動不自由，心情抑鬱，很快就死了。他的兒子相繼承了王位。相不願意做傀儡，逃出去投靠同姓的部落首領。寒浞怕相的勢力壯大，回來復興夏朝，就派兒子澆帶兵去進攻他們，殺死了相。相的妻子緡這時候正懷孕，她躲開過澆的搜捕，從牆洞裡偷偷爬了出去，投靠自己的娘家有仍氏。

有虞氏，是一個小部落，地處現在山東省濟寧市一帶。他們把九死一生逃回娘家來的緡收留下來，讓她安安穩穩地生了個兒子，取名叫做少康。

少康從小就很聰明，有心計。緡覺得這個兒子很有希望，在他剛剛懂事的時候，就把他祖父一輩太康荒唐失國，仲康做傀儡憂憤而死，以及他父親相被殺害等慘痛情形全都告訴了他，並且叮囑他長大以後一定要為祖父和父親報仇，把失去了的國家大權奪回來。

後來少康成了一個文武雙全的人。虞思看到少康為人可靠，就把自己的女兒嫁給他，並且把一塊叫「綸」的地方交給他管理。綸這個地方方圓十里，有很好的田地，有五百名士兵。少康就有了恢復夏朝的根據地和武裝力量。

少康關心老百姓的疾苦，宣揚他的高祖夏禹的功德，爭取人們支持他復興故國。他把夏朝舊官吏召集來，叫他們跟著他打回老家去。一切都準備好了，少康便從綸地起兵，歷數羿、寒浞、過澆等人的罪行，殺奔夏朝的舊都城安邑。這時候寒浞已經死去，過澆雖然想頑抗，怎奈大勢已去，終於被少康消滅了。天下又回到了夏禹子孫的手裡。這件事，歷史上稱為「少康復國」或「少康中興」

參考資料：<https://kknews.cc/zh-tw/history/b641k49.html>

黃晨淳/廖彥博編著(2018)中國神話故事。台北市：好讀出版。