

108學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表2、教學活動設計單

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	生活課程-美勞		設計者	鄭如汝
實施年級	二下		節數	第二節(共2節)
單元名稱	下雨天			
一、設計依據				
核心素養	1. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 2. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
學習目標	1. 能發揮想像力，畫出雨天的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。			
學習重點	學習表現	1. 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2. 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	1. 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 2. 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 3. 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。		
教材來源	翰林版生活二下第四單元			
教學設備/資源	電腦及播放設備、圖片。			
二、教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量內容與策略

<p>【課前準備】</p> <p>鉛筆、著色用具。</p> <p>【活動一】雨後世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問:下雨天，葉子上很多水珠在葉子上滑來滑去，要怎麼畫出水珠或是雨滴？ 2. 引導兒童說出自己的看法。 3. 請兒童試著畫畫看各種不同的水滴。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 短線條的雨 (2) 圓點的雨 (3) 斜線條的雨 (4) 混合線條的雨 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問:你印象最深刻的雨天情景是什麼？ 2. 教師引導兒童討論:投影機放映下雨天情景，再引導兒童注意到雨衣、雨傘的特徵 3. 教師引導兒童把印象最深刻的雨天情景畫出來嗎？ 4. 構圖完成後，教師用投影機放映十二色相環並講解，讓兒童對顏色有基本概念後，引導兒童在圖畫紙上畫上雨天的情景。 5. 請兒童進行畫作的介紹與分享。 6. 展示作品：將作品掛在公佈欄以美化教室環境。 	<p>15”</p> <p>5”</p> <p>20”</p> <p>5”</p> <p>5</p> <p>10”</p> <p>15”</p> <p>5</p>	<p>口頭評量：能踴躍發表</p> <p>觀察評量：能樂於創作</p> <p>觀察評量：能樂於創作</p> <p>實作評量：能完成作品</p> <p>口頭評量：能上台發表、介紹作品</p>
--	---	--