

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

|          |   |   |   |      |       |
|----------|---|---|---|------|-------|
| 領域/科目    | 語文領域—閱讀課  |   |   | 設計者  | 黃明麗   |
| 主題(單元)名稱 | 我變成一隻噴火龍了   |   |   |      |       |
| 實施年級     | 四年級   | 節次  | 一節  | 教學時間 | 40 分鐘 |
| 教材資源     | 1. 賴馬 圖/文：《我變成一隻噴火龍了》，和英文化出版社<br>2. 不生氣魔法歌<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Yi_Gljl_og">https://www.youtube.com/watch?v=-Yi_Gljl_og</a> |   |   |      |       |
| 總綱核心素養   | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  | 領綱核心素養  | 國-E-C1<br>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 |      |       |
| 學習重點     | 學習表現  | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。<br>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。   |   |      |       |
|          | 學習內容  | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。<br>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 |   |      |       |
| 學習目標     | 1. 能專注的聆聽故事內容。<br>2. 能回答故事中直接提取和推論性問題。<br>3. 能參與小組討論，回答故事中整合性的問題。<br>4. 能說出故事要表達的主旨。<br>5. 能了解生氣情緒的特徵，進而覺察生氣情緒，練習轉化情緒，達到良好的人際溝通。                    |   |   |      |       |

教學歷程/活動設計

| 學習目標<br>代號 | 教學活動   | 時間   | 教學<br>資源                                    | 學習成效<br>評量方式                     |
|------------|--|--|---|----------------------------------|
|            | <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備「愛蓋章的國王」的簡報和網路短片。</li> <li>2. 教師幫學生分組，每5人一組。</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組學生準備白板和白板筆。</li> <li>2. 學生分成五組。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>引起動機</b><br/>           教師提問：「你曾經生氣嗎?」、「你看過別人生氣嗎?」、「你很愛生氣嗎?」今天，我們要來講一個有關生氣的故事。<br/>           2. 老師播放[我變成一隻噴火龍了]故事簡報，一邊講故事，一邊提問，讓學生個人、兩兩或小組討論回答。<br/>           (1)從哪裡可以看出阿古力是一個愛生氣的人?從文中找證據。(個人回答)<br/>           (2)阿古力變成一隻噴火龍後，在生活上為他帶來了哪些麻煩呢?(個人回答)<br/>           (3)阿古力想變回原來的模樣，請問他該怎麼做才能滅火呢?(小組討論)<br/>           (4)為什麼蚊子喜歡叮愛生氣的人呢?(個人回答)<br/>           (5)人在要生氣時會有什麼特點?(兩兩討論)<br/>           (6)生氣好嗎?文中阿古力如何消滅生氣的情緒?你還有別的方法嗎?(小組討論)</li> </ol> <p>參、統整活動</p> <p>◆生氣情緒處理步驟：<br/> <b>覺察生氣情緒</b>→<b>情緒紅綠燈</b>→<b>按下暫停鍵轉化情緒</b></p> <p>◆播放[不生氣魔法歌]教學影片<br/>           「生氣是短暫的發瘋。」教導孩子靜中生智慧，凡是遇到問題，生氣無法解決問題，冷靜思考才能提升智慧，聰明的解決問題。常常愛笑的孩子最得人疼愛喔!<br/> <b>【課程活動 結束】</b></p> | <p>2 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> | <p>PPT 故事簡報</p> <p>小白板和白板筆</p> <p>智慧型電腦</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量<br/>分組報告</p> |