

數學領域一下第 7 單元 (7-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識50元和100元的錢幣		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 		

●A1 身心素質與自我精進
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

●A2 系統思考與解決問題
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

●A3 規劃執行與創新應變
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

●B1 符號運用與溝通表達
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

●C1 道德實踐與公民意識
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

●C2 人際關係與團隊合作
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。



	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●南一版數學一下第7單元
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>
學習目標	
<p>1. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>2. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。</p>	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	
<p>【活動 2】認識 50 元和 100 元錢幣</p> <p>○認識 50 元和 100 元的錢幣及錢幣的換算</p> <p>●布題二：認識 50 元。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師將全班分組，發給各組 50 元的錢幣，引導兒童觀察錢幣正反面的字和圖案。 教師提問：這是 50 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？ <div data-bbox="140 1384 363 1473" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如：正面有人頭的圖案，反面有 50 圓和 50 的數字。 教師說明：1 個 可以換成 5 個 。 <p>① 1 個 可以換成 <input type="text"/> 個 。</p> <p>② 5 個 可以換成 <input type="text"/> 個 。</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如： <p>① 1 個 可以換成 <input type="text" value="50"/> 個 。</p> <p>② 5 個 可以換成 <input type="text" value="1"/> 個 。</p>	<p style="text-align: center;">時間</p> <p style="text-align: center;">評量方式</p> <p style="text-align: center;">20</p> <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論



●布題三：認識 100 元。



- 教師將全班分組，發給各組 100 元的錢幣，引導兒童觀察錢幣正反面的字和圖案。
- 教師提問：這是 100 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？







- 兒童分組討論、發表。如：正面有國父、壹佰圓和 100 的數字，反面有房子的圖案、壹佰圓和 100 的數字。
- 教師說明：

① 2 個  可以換成 1 張 。



② 1 張  可以換成 10 個 。



① 1 張  可以換成 個 。



② 1 張  可以換成 個 。

③ 2 個  可以換成 張 。

- 兒童分組討論、發表。如：

① 1 張  可以換成 個 。

② 1 張  可以換成 個 。

③ 2 個  可以換成 張 。

～第二節結束/共 7 節～

●實作表現

●口語發表

●專心聆聽

●參與討論