

彰化縣快官國小 語文 領域單元活動設計單(簡案)

教學領域	語文領域	教學時間	6 節課，本次教學為第 2 節課	
單元名稱	書的結構—牛頭書製作	教學設計與 演示者	楊淙富、楊淑萍	
教材來源	自編			
教學 研究	教學重點	1. 指導學生認識書的結構。 2. 引導學生透過各種繪本主題創作自己的小書。		
	教學資源	1. 班級策劃人、事、地、工具、事件等相關主題繪本展。 2. 裁切好的粉彩、雲彩紙。		
	學生學習目標	1. 認識故事結構設計。 2. 學習設計主角的名字與個性。 3. 學習安排故事發生的時間和地點。		
具體 目標	教學活動	教材教具	評量	教學 時間
1. 認識故事結構設計	<p>一、認識故事結構設計</p> <p>1. 教師張貼小書故事結構 5 重點：主角、地點、事件、工具、結果 2. 提問：「主角是什麼?」「地點是指什麼?」… 3. 舉例與解說</p>	故事結構 5 重點	學生認真參與討論	10min
2. 設計主角的名字與個性	<p>二、學習設計主角的名字與個性</p> <p>1. 共讀電子書繪本→強調主角的名字與個性 2. 指導學生抽選一本繪本封面當主角、黏貼到小書上 3. 討論角色的名字、個性是怎麼樣的? 4. 學生寫下設計的角色的名字及個性。</p>	播放電子書 封面彩印紙、 膠水 小書	1. 學生專心共讀 2. 能設計主角名字與個性，並寫出	30min
安排故事發生的時間和地點	<p>三、學習安排故事發生的時間和地點</p> <p>1. 指導學生抽選一本繪本訂定故事發生的地點。 2. 決定故事發生的時間。 3. 學生寫下故事發生的時間以及地點。</p>	封面彩印紙、 膠水 小書	1. 能設計發生時間與地點，並寫出	