

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	英語	設計者	謝慧屏
實施年級	九年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘
單元名稱	L7-Nick Vujicic is a man with a big heart. (康軒版)		
單元內容簡述	學生觀賞影片，認識瞭解 Nick Vujicic 及其演說。		
學習目標	1. 利用科技工具認識瞭解 Nick Vujicic 及其演說。 2. 認識身障名人的成長故事，進而激勵自己上進、積極。		
學生學習基礎背景	學生已學習過被動式、L7 單字、介系詞片語及「複合代名詞+形容詞」作後位修飾的句構		
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。		
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	

	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>
學習內容	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>
教材內容	L7、Nick Vujicic 影片、學習單
教學設備/資源	智慧教室設備

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形檢核(評量)
<p>【準備活動】</p> <p>1.口頭提問複習 L7 Dialogue & Reading 內容。</p>	5 分鐘		口頭評量
<p>【發展活動】</p> <p>1.發給學生影片學習單-A life without limbs, a life without limits.</p> <p>2.解說影片學習單內容。</p> <p>3.觀賞影片 1-台灣媒體介紹 Nick Vujicic 之成長經歷；影片 2- Nick Vujicic 的演說</p> <p>4.學生作答學習單上之問題。</p>	2 分鐘 10 分鐘	Nick Vujicic 影片、學習單	
<p>【總結活動】</p> <p>1.學生發表—徵求 2-4 位學生上台發表學習單成果。</p> <p>2.老師依學生內容表達讚美或加強補足。</p>	5 分鐘		口頭評量
第五堂課結束			

