

109

## 109學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李幸堯	任教 年級	7	任教領域/ 科目	地理
授課教師	楊順淵	任教 年級	2	任教領域/ 科目	歷史
備課社群(選填)	社會領域	教學單元	B3		
觀察前會談 (備課)日期及時間	109年9月1日 11:00至12:00		地點	教師會	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	109年9月4日 10:10至10:55		地點	201教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):					
觀察人類生活和問題, 並分析判斷及反思, 並嘗試解決問題					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):					
1. 3的商周歷史即中國較早的歷史發展。					
2. 學生已有多次分組討論經驗, 且樂於相互協助					
三、教師教學預定流程與策略:					
1. 引起動機					
2. 周族與商族起源地的相關位置。					
3. 西周的封建制度特色					
4. 春秋戰國的時代特色					
5. 秦始皇統一國家後推行的政策及郡縣制度特色					
四、學生學習策略或方法:					
教師以提問法、小組分組討論、發表。					
小組獎勵積分等方式, 增進學生學習興趣。					
並加深記憶					

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):

(例如:實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

提問、學習單、發表、小組討論方式,使每個學生積極參與課堂,並以小組加分制度提高參與意願。

六、觀察工具(可複選):

表2-1、觀察紀錄表

表2-2、軼事紀錄表

表2-3、語言流動量化分析表

表2-4、在工作中量化分析表

表2-5、教師移動量化分析表

表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他: \_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間: 109年9月7日 10:10至11:00

地點: 教師會