

彰化縣彰化市快官國民小學-教學觀察評鑑表

授課教師：楊淑萍 任教年級：二
 教學單元：減塑小達人-撿塑大作戰 教學節次：共六節
 觀課者：王麗美 ^{加詳}

任教領域/科目：語文領域、環境教育
 本次教學為第4節
 觀課時間：109年9月1日 至

| 指標 | 內 容 | 達到程度 | | | | | 備 註 (事實摘要簡述) | |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | 高 | 5 | 4 | 3 | 2 | | 1 |
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 運用學生中設置照片及照片咬起小朋友的舊有經驗及認知。 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 呈現教材內容明確、有條理 |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 運用圖畫讓小朋友完成練習內容 |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 老師介紹每個步驟及圖片會解內容重點讓小朋友更了解 |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教學各段落會引導學生思考及進行實作。 |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 非常棒的教學活動 |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 老師會運用「完成的歌」了解學生學習進度及走動管理。口語獎勵鼓勵小朋友 |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 運用口頭評量及圖畫了解學生學習成效 |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 佳! |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 適時依據學生評量(圖畫)調整教學進度。 |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 佳! |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 適時因應學生反應做適當的引導 |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 設計good! 學生學習佳。 佈置情境 |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 上課氣氛融洽、有秩序 |

| 項 | 內 容 | 達到程度 | | | | | 備 註 | |
|---|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | 高 | 5 | 4 | 3 | 2 | | 1 |
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 引起動機設計佳、極佳 |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 自製教材配合本校課程設計、good! |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 個別指導及協助引導 |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 未呈現 |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面