

授課老師：王郁茜

觀課老師：林一帆

流程：

一、帶領學生觀看棍子的重心會在棍子的中心



二、帶領學生探討不均勻物品，重心位置的找尋策略



三、透過三角形可視為一堆均勻棍子的堆疊而成，看到重心會在三角形的中線上。



1. 學生對於觀看實物的操作是比較有興趣的，透過這樣子的經驗，學生很自然地理解重心為何會在三角形的中線上。
2. 學生對於重心的感受與掌握，其實是不強烈的，可以讓學生有更多自行操作的機會，真實感受重心的位置與偏移。