

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：__沈燕怡__ 任教年級：__四__ 任教科目：__自然__

課程主題：__虹吸現象__

觀察者：__楊金鳳__ 觀察前會談時間：_____

一、學習目標：

- 1.觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則。
- 2.探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。

二、學生經驗：

1. 學生從生活經驗得知，水會由高處往低處流。
2. 學生已從毛細現象得知，縫隙的大小會影響水的移動。
3. 學生從日常生活中可以看到毛細現象的應用。
4. 學生在日常生活中有幫大容器換水的經驗。

三、教學活動：

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

要如何幫水族箱的水換水？

(二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

- 1.使用一條軟的塑膠水管，如何讓水族箱的水流出來？
- 2.老師示範，學生操作。
- 3.改變水管出水口的高低位置，水流動的方向變化。

(三)綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

- 1.總結歸納：軟水管要完全充滿水。
- 2.總結歸納：水管的出水口和水族箱內水位的高度不同，就可以控制水流方向。
- 3.總結歸納：有水管連通的容器，當兩端的水位高度不同時，水位較高處的水會自動沿著彎曲的管子上升後，再流向水位較低處，這種現象稱為「虹吸現象」。

四、教學評量：

- 1.口頭評量
- 2.實作評量
- 3.參與度

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

- A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：__110.4.19(一) 8:10~8:40__ 會談地點：__辦公室__

教學者：__沈燕怡__ 觀察者：__楊金鳳__

亮點

1. 教師善用問答教學，讓學生思考，並鼓勵學生發言，也透過問答，讓學生清楚學習到課程目標。
2. 教學過程流暢，課程內容講解、實驗操作和總整歸納的時間控制佳。

B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	□ □ □ □ □	
-------	------------------------	-----------	--

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■ □ □ □ □	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■ □ □ □ □	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■ □ □ □ □	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■ □ □ □ □	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■ □ □ □ □	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面