

# 大莊國民小學 109 學年校長及教師公開觀備議課

## 課室觀察前備課會議記錄表

日期	110 年 6 月 1 日 星期 (二)		
時間	上午 10:00	會議地點	六年甲班

會議內容：

教學者：呂彥億	觀察者：賴啟文		
教室觀察日期	110 年 6 月 9 日 星期 (三) 第 3 節		
教學領域	綜合領域	教學單元	防災大小事，你我的事
觀察地點	六年甲班		
觀察方式	○教室觀察 ○影像觀察 ●其他：線上 meet 參與		
觀察重點	學生學習	<input checked="" type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input type="checkbox"/> 回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念 <input type="checkbox"/> 練習技能 <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀看影片、 <input type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 社交活動 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 離開教室 <input type="checkbox"/> 無事做 <input type="checkbox"/> 其它 _____	
	教師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input checked="" type="checkbox"/> 運用有效教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它 _____	
備註			

## 大莊國民小學 109 學年校長及教師公開觀備議課觀察表

班級：六年甲班

日期：110 年 6 月 9 日 第 3 節

教學者姓名：呂彥億

學習領域：綜合活動

觀課以觀察學生個別學習與共同學習反應，同時聯結老師的教學安排與策略

觀察者：賴啟文

### ◎ 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
練習技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寫作業或測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀看影片	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社交活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
無事做	0 人次			<input type="checkbox"/>
離開教室	0 人次			<input type="checkbox"/>
使用學習設備	手機線上 meet			<input type="checkbox"/>

### ◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？

1. 學生都能使用家中手機進行線上 meet 上課，部分學生受限網速，影像及聲音有些急速，但多半都還是能透過載具清楚聽到上課內容。
2. 疫情三級警戒期間受限線上 meet 上課，老師與學生的互動較無法比照課堂實際上課情形，也較無法讓學生時間操作防災避難動作。
3. 授課內容為生活相關的防火防災知能，班上學生都能專心聆聽並回答問題。

◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序 以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 綜合評論：教師教學的優點及建議之處為何？

1. 授課教師能運用影片及解說呈現相關知識，授課內容為生活相關的防火防災知能，能引發學生學習動機，並有助於增進學生防災應變能力。
2. 授課教師能透過問題及模擬情境讓學生思考並發表解決問題的方式。