

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：李珈慧 任教年級：五 任教科目：數學

課程主題：第八單元 面積 活動二 三角形的面積

觀察者：鄧延粟 觀察前會談時間：109.12.15(二) 8:10

一、學習目標：

- 2-1 透過三角形的切割、拼湊或組合，認識三角形面積的求法。
- 2-2 能畫出三角形指定底邊上的高。
- 2-3 能利用三角形的面積公式求面積。

二、學生經驗：

1. 用中文簡記式表示長方形和正方形的面積公式與周長公式。
2. 理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。
3. 理解本單元活動一平行四邊形面積公式。

三、教學活動：

1. 複習平行四邊形面積公式。
2. 拿出附件的兩個全等三角形，引導拼成平行四邊形，知道使用兩個全等三角形，可拼成的平行四邊形。且兩個全等三角形面積都一樣大。所以平行四邊形的面積=底×高，三角形面積是平行四邊形的一半，所以三角形的面積=底×高÷2。
3. 由平行四邊形頂點畫出底邊上的高，高就是三角形底邊上的高。畫出三角形底邊上的高
4. 教師以課本下方做做看重新布題，學生解題並發表。
5. 總結活動：三角形面積公式、三角形的高。

四、教學評量：

1. 口頭評量：教師提問，學生回答。
2. 實作評量：學生解題並發表。

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：108.12.18(五) 9:00 會談地點：辦公室

教學者：李珈慧 觀察者：鄧延粟

亮點	<ol style="list-style-type: none">1. 教學脈絡清楚:整個教學流程有將學習目標落實,沒有離開總綱和領綱。2. 善用問答教學:教師能善用問答教學,讓孩子思考並學習到課程內的目標,針對不明瞭的部份會再次換個方式說明。
收穫	<ol style="list-style-type: none">1. 教師微笑和藹的態度,讓學生無上課壓力,卻又能掌握全局,在適當時候也能有技巧的引起孩子的注意力,讓孩子專注在課堂上。2. 教師耐心的解說解題的每一個步驟,讓學生能清楚了解解題技巧。

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師： 李珈慧 任教年級： 五 任教領域/科目： 數學

教學單元： 第八單元面積 活動二 三角形的面積 教學節次： 共 2 節 本次教學為第 1 節

觀課者： 鄧延粟 觀課時間： 109 年 12 月 17 日 14:20 至 15:00

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高	5	4	3	2	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過提問，繪製圖片讓學生思考。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師帶領學生思考，並歸納出公式。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師會行間巡視，關心學生的情形並讚美。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用附件實體操作，幫助學生具體學習。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師鼓勵學生發言，給予正向的回饋。

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面