

# 數學領域一上第 8 單元 (8-6) 教案

領域/科目	數學	設計者	陳美綸
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	10以內的加、減法應用		

## 設計依據

	學習表現	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	
學習重點	學習內容	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(目標1)</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(目標2)</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。(目標3)</p>	總綱與領綱之核心素養

- A1 身心素質與自我精進  
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A2系統思考與解決問題  
數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- A3規劃執行與創新應變  
數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1符號運用與溝通表達  
數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C2人際關係與團隊合作  
數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的

			問題解決想法。	
融入議題與其 實質內涵	●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。			
	●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
	●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。			
	●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
	●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
	與其他領域/ 科目的連結	無		
	教材來源	●南一版數學一上第8單元		
教學設備/ 資源	●課本、習作 ●電子書			
<b>學習目標</b>				
1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。				
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式	
【活動5】10以內的加、減法應用 ○解決10以內加減法問題		40		

<p>●布題一：童玩趣味。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•跳格子遊戲，平平先跳4格，再跳3格，平平共跳幾格？</li> <li>•兒童分組討論、發表。如： 兒童記錄： 畫○：○○○○ ○○○ 算式：<math>4+3=7</math> 兒童說明：平平先跳4格，又再跳3格，平平跳的格數增加，用加法解題，所以共跳7格。</li> <li>•丟沙包遊戲，安安向上丟6個沙包，2個沒有接到，安安接住幾個沙包？</li> <li>•兒童分組討論、發表。如： 兒童記錄： 畫○：○○○○○○ 算式：<math>6-2=4</math> 兒童說明：安安向上丟6個沙包，2個沒有接到，安安的沙包減少，用減法解題，所以還有4個沙包。</li> </ul> <p>●布題二：散步市集。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•冬冬摺10枝紙風車，送給小夏3枝，冬冬還有幾枝紙風車？</li> <li>•兒童分組討論、發表。如： 兒童記錄： ○○○○○ 畫○：<del>○○○○</del> 算式：<math>10-3=7</math> 兒童說明：冬冬摺10枝紙風車，送給小夏3枝，冬冬的紙風車數量減少，用減法解題，所以冬冬還有7枝紙風車。</li> <li>•一盒牛角麵包有4個，小秋買兩盒，共有幾個牛角麵包？</li> <li>•兒童分組討論、發表。如： 兒童記錄： 畫○：○○○○ ○○○○ 算式：<math>4+4=8</math> 兒童說明：一盒有4個，兩盒是有兩個4，用加法解題<math>4+4</math>，所以有8個牛角麵包。</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第六節結束/共8節～</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀賞跳格子影片</li> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●能算出正確答案</li> <li>●能用算式記錄解題過程和結果</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●觀賞丟沙包動畫</li> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●能算出正確答案</li> <li>●能用算式記錄解題過程和結果</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●能算出正確答案</li> <li>●能用算式記錄解題過程和結果</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●能算出正確答案</li> <li>●能用算式記錄解題過程和結果</li> </ul>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學一上教師手冊</p>	