

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	109 年 10 月 16 日		
參與人員 (請簽名)	教學者： 鄧又仁 觀察者：溫存儒		
教學時間	12：35	教學年級	七年級
教學單元	澱粉與醣分的測定	教材來源	南一
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1、這次的上課採用到實驗室實做的方式進行。</p> <p>2、修改課本的實驗內容，增加檢測的食物，讓學生更能了解各種食物所含的養分。</p> <p>3、評量方式採用分組報告成果的方式。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	109年10月19日
參與人員 (請簽名)	教學者： 鄧又仁 觀察者：溫存儒		
教學時間	9：15-10：00	教學年級	七年級
教學單元	澱粉與醣分的測定	教材來源	南一
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人：                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生實驗時都能認真參與	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能在實驗中討論如何分工，實驗過程能互相研究是否正確	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	各組實驗結果能符合預期， 學生能從中得知各種食物的 養分
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>           拿取實驗用品時，動線可以再規畫一下，上課秩序比較容易掌控、實驗器材可以考慮多加幾組，讓每個同學盡量有事情做，比較不會有一段時間，少數同學在一旁沒有事情，另外，時間的掌握還算精準，但後來的分組的報告時間比較趕。         </p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	108 年 10 月 19 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：鄧又仁 觀察者：溫存儒		
教學時間	9：15-10：00	教學年級	七年級
教學單元	澱粉與醣分的測定	教材來源	南一
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、實驗內容學生很有興趣，可以將平常吃的食物拿來檢驗其成分。</li> <li>2、拿取實驗用品時，動線可以再規畫一下，上課秩序比較容易掌控。</li> <li>3、實驗器材可以考慮多加幾組，讓每個同學盡量有事情做，比較不會有一段時間，少數同學在一旁沒有事情做。</li> <li>4、時間的掌握還算精準，但後來的分組的報告時間比較趕。</li> </ol>			