

109 學年度彰化縣大新國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

| | | | | | |
|--|----------------|----------|----------|--------------|-----------|
| 回饋人員 (認證教師) | <u>黃信君</u> | 任教 年級 | | 任教領域/ 科目 | |
| 授課教師 | <u>陳薇淳</u> | 任教 年級 | <u>二</u> | 任教領域/ 科目 | <u>生活</u> |
| 備課社群(選填) | | 教學單元 | | <u>磁鐵妙妙妙</u> | |
| 觀察前會談 (備課)日期 | 110 年 3 月 24 日 | 地點 | | <u>校長室</u> | |
| 預定入班教學觀察/ 公開授課日期 | 110 年 3 月 26 日 | 地點 | | <u>二甲教室</u> | |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生在探索體驗的學習活動中發現磁鐵的特性。 2.學習與同學合作完成任務，明白表達活動中的發現與感想。 | | | | | |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>磁鐵這個主題，二年級學生雖然在日常生活中幾乎都有接觸及應用的經驗，但是在正式課程上仍未曾出現過。藉由這個探索活動讓學生知道日常生活中的物品和磁鐵能否產生相吸的作用。</p> | | | | | |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：利用磁鐵原理製作故事背景與故事人物，講述磁鐵妙妙旅行的故事。 2. 發展活動：分組完成磁鐵任務單。 3. 總結活動：各組報告發現結果與活動過程，老師總結本節課重點。 | | | | | |

四、學生學習策略或方法：

- 1.多感官教學法：此活動利用磁鐵真實觸摸及操作，體驗磁鐵無形作用力；利用磁鐵上紅與藍的顏色當作視覺提示，讓學生提前體驗同顏色互斥、不同顏色會相吸現象。
- 2.生活經驗統整教學法：利用磁鐵在生活上的經驗，如：磁鐵吸黑板、利用磁鐵將紙吸在冰箱上等，這些情況是學生在平常生活較常見的，利用經驗可以讓學生更加深磁鐵特性的理解與運用。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 實作評量：讓學生實際操作磁鐵吸物品的活動，確認概念是否吸收。
2. 小組討論：分組探索活動操作結束後，經過小組成員討論澄清彼此的想法與觀點再由組長發表。

六、觀察工具：觀察紀錄表

備註：觀課焦點問題

- 1.從故事中你發現什麼？
- 2.關於磁鐵你知道什麼？
- 3.從磁鐵任務單中你發現什麼？

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年3月26日

地點：校長室