# 彰化縣大同國民中學語文領域(國文科)公開觀議課教案(簡案)

| 單元名稱 | 一棵開花的樹 | 授 課 教 師 | 鄭香美 |
|---|---|---|---|
| 教 學 日期 | 20201207 | 授課班級 | 823 |

| | | |
|---|---|---|
| 教學研究 | 學習表現 | 理解文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 |
| | 學習內容 | 1.認識席慕蓉及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。<br>3.在寫作時，能運用物象表達情意。 4.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。<br>5.培養面對情愛的正確態度。 |
| | 教學策略 | 1.運用遊戲熟悉詩句，**排列出正確的詩句**順序，並了解新詩的寫作方式和蘊含的意義<br>2.. 從影片中了解席慕容的生平和寫作風格<br>3.「閱讀理解能力」統整. 4.「寫作能力」統整 |
| | 評量方式 | 1. 課文文意測驗<br>2.新詩創作 |

| | 教學流程及內容設計 | 時間 | 教學資源 |
|---|---|---|---|
| 教學活動 | 一 準 備 活 動 ： 詩句心臟病遊戲（熟悉詩句）<br>二 課 程 教 學：<br>(一) 詩句排列順序：瞭解詩的語言與散文相異處<br>(二) 詩作的段落安排：說明新詩情感的起伏<br>(三) 講解此詩寫作背景並介紹席慕蓉及其作品風格<br>（四）以五卡板顯示詩作中人物的情緒 （第一節結束）<br>三發展活動 ：<br>(一)統整作者資料.<br>(二)自學詩作內容與含意<br>(三)講解與補充 （第二節結束）<br>四 綜 合 活 動 ：仿作與創作與<br>(一)應用練習仿作（呈現與欣賞）<br>（二）三行詩欣賞<br>(三) 讀寫串聯 （第三節結束）<br>(四) 新詩創作（一片葉子） （第四五節結束）<br>五回家作業<br>習作、應用練習、補充小卷 | 10分<br><br>10<br>5<br>10<br>10<br><br>10<br>10<br>25<br><br>15<br>10<br>20 | **(課前、課堂)**<br>**詩句卡片**<br>**白板筆、**<br>**語文五卡板**<br>**電腦、投影機** |
| 參考資料 | 1. **翰林備課用書**<br>2. 溫老師五卡板<br>3. 《蕭蕭教你寫詩為你解詩》**／蕭蕭**<br>4.**《一首詩的誕生》／白靈** | | |