

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 英文 觀課班級： 902

教學單元： B5 U3 Dolphins don't belong here, do they? 觀課人員：許美玲

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程統整與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年4 月25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

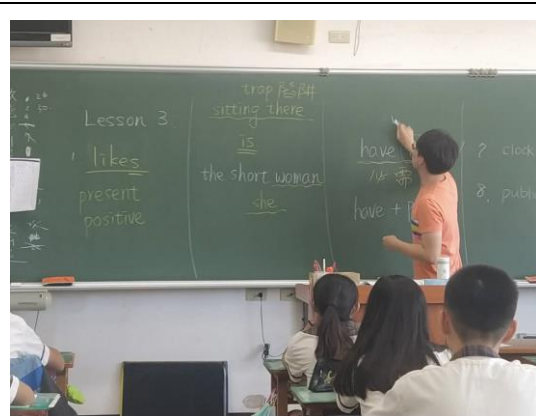
綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

- 1 教師使用學習講義來為學生複習，全程使用全英文的方式講解，除了增加學生英文的情境中思考，並且對於學生的英語聽力大有助益！！
- 2 教師運用口語提醒、肢體互動等溝通技巧，建立學生的鷹架，口頭發問並有效輔助學生答題。
- 3 英文板書字體清晰工整，學生容易理解及抄寫筆記。
- 4 親切引導及回應學生的行為表現，促進良好師生互動並提高學生學習動機。
- 5 學生全神貫注，仔細聆聽教師解題，時而學生提問時而教師解答，學習氣氛令人動容！
- 6 教師授課使用全英的學習情境，在偏鄉的學校難得一見願意採取此方式授課，實屬難得！



學生課堂上認真聽課



教師板書說明概念



教師詢問同學問題



教師回答同學問題