

彰化縣中正國小素養導向教案撰寫示例

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 光和影繽紛了我們的生活。本單元課程設計，是經由趣味的遊戲、光影的探索及創作歷程，讓學童自行去體驗、發現、感知、分享、歸納、應用、溝通、合作、行動與反思，拓展其多面向經驗與能力。
2. 本課程將呈現：藉由韻文想像影子的變化；實地校園巡禮和踩影子感知影子的存在及趣味；加入其他光源，手影遊戲、物影創作、身影與紙偶表現，在驚喜中討論舊經驗及新發現；最後於下一個單元鼓勵學童應用所學，嘗試練習，創意發想，分工合作即興光影劇登場。
3. 本單元課程設計依據總綱的理念與願景規劃設計，期許學童能從光影的認知，在科技不斷推陳出新的今日，抓住探索自然科學的養分，做為往後學習和解決問題的動力。

二、主題說明

領域/科目	生活		設計者	廖美蘭
實施年級	二年級		總節數	15 節
主題名稱	光影好好玩			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		
	學習內容	A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-2 事物變化現象的觀察。		
核心素養	總綱	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題		
	領綱	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
議題融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	所融入之單元	環境教育：認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；		
與其他領域/科目的連結	國語文領域			
教材來源	康軒版 第三冊 生活課本、自編學習單			
教學設備/資源	教學設備：教室電腦、投影機、透光布幕 教學資源：校園各角落			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
光和影	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		1. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 2. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。
	學習內容	A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-2 事物變化現象的觀察。		

③反覆幾位學生把上述②~①其中現象的影子變化都能複習一遍。

④操作討論當中有未及時發表的，將收取各組組別記錄學習單於下一堂課繼續討論。

(三)各組練習(5分鐘)
發下手電筒及紙偶給各組，讓各組於桌上練習上述②~①其中現象的影子變化。

三、統整活動(5分鐘)
教師複習本節課教學重點，並預告下一節課內容。

四、評量方式

(一)口頭評量

1. 提問哪個部分不明白或想進一步了解。
2. 蒐集同學們的組別記錄學習單問題或感想。
3. 同學發言解答加上集貼紙獎勵。

(二)習作評量：下次共同完成習作 P.10~P.11

在各組中巡堂，觀看活動進行

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	