

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：曾珮綺	任教班級：一年 12 班
學 科：綜合活動—家政	單元名稱：烹調硬實力—環境探索
共備教師：洪麗秋	共備時間：2020/9/4 9：15~10：00
觀課教師：洪麗秋	
教學總堂數：共 2 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：109 年 9 月 8 日	上課節次：第 3 節 _10_: _15_~_11_: _00_
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>翰林版 一上課本 翰林版一上課本 P. 48和 p. 49圖片檔 小組討論單</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察烹調環境與實作環境</li> <li>2. 能與同學討論並說出使用時的注意事項</li> <li>3. 能歸納出符合安全衛生之教室使用規則</li> </ol> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在暑期輔導期間，絕大多數的學生已進去過烹飪教室</li> </ol> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通班</li> <li>2. 班上氣氛較活潑</li> </ol> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述：引領學生回想烹飪教室的位置及設備</li> <li>2. 學生利用課本個別思考圖中答案→自由討論→抽籤個別發表答案</li> <li>3. 小組討論—歸納出烹飪教室的使用守則(一二組：個人服儀，三四組：衛生注意事項，五六組：安全注意事項)</li> <li>4. 小組發表</li> </ol> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生個人口頭發表</li> <li>2. 小組上台發表</li> </ol>	

共備與說課與會教師簽名：\_洪麗秋\_\_\_\_\_

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 12 班	觀察時間	109 年 9 月 8 日 第 3 節
教學領域	綜合活動-家政	教學單元	烹調硬實力—環境探索
教學者	曾珮綺	觀察者	洪麗秋
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點			√		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				√	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				√	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√				
		5-2 適時增強學生的良好表現			√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				√	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度			√		
<b>本次觀課焦點：</b> 1. 個人發表時，每個人是否都勇於聲發表 2. 小組討論時，每位組員皆能參與討論							

授課教師簽名：曾珮綺

觀課教師簽名：洪麗秋

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：曾珮綺\_\_

任教年級：\_\_一\_\_ 任教科目：\_\_家政\_\_ 自評日期：\_2020/9/8\_\_

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)熟悉教材並將課本不足之部分，事先做好輩分措施，呈現更明確地教材內容
- (2)給予足夠的個人思考時間，再請人發表
- (3)利用團體力量，讓每位上台發表者，知道自己要講的內容，且順利呈現

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)因一年級該開學，小組討論氣氛較不熱絡，或許可以在小組討論之前，請各組組長先替組員編號，依編號輪流發言，帶動討論氣氛。
- (2)小組討論時間不太夠：因受限一節課時間，臨時將小組討論單內容分段討論(本來是一組要討論全部的內容，後來將其內容分成三部分，一和二組討論第一部分、三和四組討論第二部分，五和六組討論第三部分)，導致呈現時有點零散。下次可以將發表時間移到下堂課。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)持續參與本校綜合活動社群
- (2)利用公開授課，參與其他同仁的授課活動

授課教師簽名： 曾珮綺

觀課教師簽名：洪麗秋

