

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	彈性課程/ 多語律動
回饋教師	賴敏慧老師	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	彈性課程/ 多語律動
教學單元名稱	聖誕節	教學節數	共 3 節 本次教學為第 2 節		
觀察前會談 (備課)日期	109 年 12 月 16 日	會談地點	科任辦公室		
<p>一、學習目標：</p> <p>(一) 能了解聖誕節的意義並尊重文化差異(態度/情意)。</p> <p>(二) 能認讀聖誕快樂和聖誕節的英文單字(知識)。</p> <p>(三) 能設計自己心中的聖誕樹(技能)。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>(一) 上過感恩節主題、知道聖誕節是在延續感恩的心情一直到年底。</p> <p>(二) 在聖誕夜放上襪子期待能收到聖誕禮物的心情，並希望新年也能快樂幸福。</p> <p>(三) 第一堂課教唱聖誕歌曲和介紹聖誕節由來，並複習歌詞內容。</p>					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <p>(一) 複習第一堂課教的聖誕歌曲 <b>We Wish You a Merry Christmas</b> +加上動作帶動唱</p> <p>(二) 用 ppt 介紹單字，抽聖誕襪裡的單字讓學生們認讀，答對給予獎勵回饋。</p> <p>(三) 答對的組別再上台用單字圖卡佈置聖誕樹</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>(一) 記憶策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過唱跳歌曲記住關鍵節慶單字。</li> <li>2. 透過學習單圖像和手做加強記憶。</li> </ol> <p>(二) 動機策略：透過抽襪子遊戲活動引起學習單字動機，適時給予提示，使學生先思考後記憶。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)</p> <p>(一) 問答：透過提示文字猜圖卡上的英文單字</p> <p>(二) 分組遊戲：透過抽襪子加深教過的單字印象</p>					

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表二 觀察紀錄表

授課教師	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/科目	語文課程/ 閩南語		
回饋教師	賴敏慧老師	任教年級	一年級	任教領域/科目	語文課程/ 閩南語		
教學單元名稱	聖誕節	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節				
公開授課 日期	109 年 12 月 22 日	授課地點	多元教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 課堂一開始先複習上週教過的聖誕歌曲，並在關鍵字副歌部分加上動作加深記憶。 A-2-1 以 ppt 介紹單字。 A-2-2 讓孩子理解西方聖誕由來和我們文化的異同之處。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 用帶動唱方式融入英語教學，於關鍵字部分重複動作加深印象。在教室邊唱邊走動鼓勵大家參與並給予鼓勵。 A-3-3 用切合主題的 ppt 介紹聖誕節單字，邊講解邊與學生互動。講解完後用抽襪子活動讓學生挑戰記憶和活化教學，對害羞同學給予提示。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 先以口頭提示讓大家參與猜字卡上的單字，再以分組上台抽襪子的遊戲讓學生加深單字記憶，答對給予分組加分回饋。不好意思開口的同學也能在遊戲結束後上台以單字靜電貼佈置聖誕樹。 A-4-3 對答不出來的同學，教師給予提示或同組員互相幫忙。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	賴敏慧老師	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	語文課程/ 閩南語
授課教師	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	語文課程/ 閩南語
教學單元	聖誕節	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	109 年 12 月 29 日	會談地點		科任辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色

優點：用帶動唱+聖誕裝扮炒熱氣氛，帶入主題。教室布置也合乎教學主題。

特色：可愛的 ppt、用抽襪子記單字遊戲加深孩子記憶，從遊戲中學習。

### 二、教與學待調整或精進之處

- 1.可再加強時間掌握和分組秩序。

### 三、授課教師預定專業成長計畫

- 1.可多觀察其他前輩教師的上課現場，加強時間管理與課堂經營策略，累積經驗。
- 2.可以加強 ppt 的特效或加入一些教室常規英語或課堂默契。

### 四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.透過活潑有的互動式的遊戲，引起孩子的學習動機。
- 2.從遊戲中發現就算說錯的孩子，老師也能給予鼓勵與再次參與的機會，使其更有信心學習。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	賴敏慧老師	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	語文課程/ 閩南語
授課教師	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	語文課程/ 閩南語
教學單元	聖誕節	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					

