彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

附件一

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課  年 班 | 二 年 16 班 | 公開授課  教 師 | 陳玥伶 | | | | |
| 公開授課  科 目 | 國文 | 公開授課  日 期 | 109/12/02 | 公開授課  時 間 | | | 第三節 |
| 教材來源 | 康軒版 | 第?節 / 總節數 | | /共五節 | | | |
| 授課單元名 稱 | 愛蓮說 | | | | | | |
| 教學目標 | 全文描述蓮的各種特質象徵君子的各項高尚品德並以菊、牡丹陪襯。 | | | | | | |
| 教學活動流程(簡案) | | | | | 時間 | 評量方式 | |
| 1. 本文是一篇詠物的文章。作者以蓮比喻君子之德，借以表達自己不同流俗的思想，並抒發對世俗追求榮利的感嘆。 2. 首段說明自己喜愛蓮花的原因，以「水陸草木之花，可愛者甚繁」，舉出三種花，道出「予獨愛蓮的立場」   次段以菊、牡丹、蓮作比較，說明蓮不受世俗的汙染，也  不厭離世俗，象徵君子品德高潔，抱持「入世」、「兼善天  下」的態度。  末段次段以菊、牡丹、蓮作比較，藉以抒發己志，「蓮之愛，  同予者何人」，含蓄表達有道德理想的人，在社會上實在難  尋 | | | | | 共  五  節 | 引導學生  多去反思與比較，多了解作者愛蓮的原因，並採問答的方式提問。 | |

* 共備紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 共備日期 | 109 年 12 月 01 日(星期二 ) | 共備地點 | 專任教室 |
| 共備討論內 容 | 針對〈愛蓮說〉的教學內容，教學活動設計，如何引導學生了解蓮的各種特質，並了解作者愛蓮的原因，並以菊、牡丹作陪襯。 | | |

* 共備教師姓名:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 劉佳雯 | 2 | 黃秀娟 |
| 3 | 謝孟君 | 4 |  |