

## 公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	109
教學科目	英語	教學單元	Unit 4 There is a playground at Robert's school.
教課教師	吳孟珊	觀課教師	林淑娟
實施方式			
共同備課	109年10月12日 星期一		
觀課前會談日期	109年10月29日 星期四		
觀課日期（公開授課）	109年10月30日 星期五		
觀課後議課日期	109年11月3日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
<b>教學資源</b>	學習單、課本、黑板、粉筆
<b>班級概述</b>	學生已經熟悉學校內教學場域及簡易句型
<b>教學重點</b>	Sentence pattern: There is (are) ...
<b>教學方法</b>	老師講授基本句型，學生撰寫學習單熟悉句型結構
<b>教學目標</b>	學生認識並能運用 There is (are) 句型

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	109	觀察時間	109年10月30日 第4節
教學科目	英語	教學單元	Unit 4 There is a playground at Robert's school.
教課教師	吳孟珊	觀課教師	林淑娟

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V						
	2. 有熱烈的學習氣氛		V					
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V						
	2. 學生有學習困難					V		
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習	V						

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

#### 優點

1. Warm up 複習前日學習內容。利用教室情境引起學習動機。
2. 學生參與熱烈，且能得到立即的回饋，進而提高課堂參與的意願。
3. 文法內容敘述清晰且容易理解。

句型練習結合生活情境，讓學生能將所學應用在日常生活之中。

#### 建議

#### 反思

如何能讓學生將課內所學句型單字應用在日常生活當中，是教學現場相當重要的一個考量。同時，如何利用課堂增加學生聽說讀寫的機會，是我需學習的一個課題。

## 活動照片



## 教學觀察



## 教學觀察