

彰化縣大同國民中學 數學 公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	質因數分解	授課教師	黃翊彰
教學時間	109.11.03	授課班級	7資
教學研究	學習表現	能理解任意質數的倍數判別法	
	學習內容	任意質數的倍數判別法	
	教學策略	講述、討論	
	評量方式	學習單	
教學	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學 活 動	<p>(一) 設計理念：通過問題引導資優學生思考：對於任意質數的倍數判別，是否有快速且方便的做法。</p> <p>(二) 活動名稱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課內所學的倍數判別法 (2、3、5、11) 2. 給予較大的數要求進行質因數分解，引導其思考 7、13 的倍數判別 3. 缺少了 1001 這個數字的速解，如何面對其他質數的倍數判別 (例：17、19、23...) 4. 介紹速解的數字配對 5. 觀察與討論：為什麼可以這樣做？ 6. 引入同餘概念，導出速解的配對理由，並思考是否有其他方式？ 	<p>5 min</p> <p>5 min</p> <p>2 min</p> <p>13 min</p> <p>15 min</p> <p>5 min</p>	
參考資料	自編講義		