

數學領域四上第 8 單元 (8-1) 教案

領域/科目	數學		設計者	
實施年級	四上		教學時間	40分鐘
活動名稱	解決加減混合或乘除混合計算，是由左而右逐步進行			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p>		總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 			
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育、社會、藝術、自然科學、綜合活動			
教材來源	●南一版數學四上第8單元			

教學設備 /資源	●課本 ●電子書
學習目標	
1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 4. 知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
<p>●上課前，已請小朋友回家預習課本【8-1 只有加減或乘除的計算】，小朋友應已大概知道併式和只有加減或乘除的計算需要由左而右來計算。</p> <p>●老師再提醒併式與只有加減或乘除的計算需要由左而右來計算。</p> <p>●小朋友分成3組進行組內共學，再請各組代表上台報告進行組間互學。</p> <p>【活動1】加減混合計算</p> <p>○解決只有加減混合計算的問題</p> <p>●第一組題目：士宏有99張遊戲卡，送給同學54張後，又買了18張，士宏現在有幾張遊戲卡？先用兩個算式算出後再用一個算式計下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第一組小朋友討論解題。 <p>●第二組題目：球場上原有42人，來了6人，又走了15人，現在球場上有幾人？先用兩個算式算出後再用一個算式計下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第二組小朋友討論解題。 <p>●第三組題目：詠得有102元，花了25元後，媽媽又給他72元，請問現在詠得有多少元？先用兩個算式算出後再用一個算式計下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第三組小朋友討論解題。 <p>●老師將各組各題的解題計算步驟拍照，透過黑板上的電視呈現，並指定各組小朋友上台解說與報告。</p> <p>●教師說明：在只有加減混合的算式中，由左而右一步一步計算。</p> <p>●請小朋友做課本上的練習一下，老師於行間批改並訂正。</p> <p>●視小朋友的學習狀況，請小朋友將補充題抄寫在練習簿上並加以計算，並於完成後給老師批改。</p> <p>【活動2】乘除混合計算</p> <p>○解決只有乘除混合計算的問題</p> <p>●第一組題目：把180個水蜜桃平分裝成15盒出售，賣出了3盒，共賣出幾個水蜜桃？先用兩個算式算出後再用一個算式計下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第一組小朋友討論解題。 <p>●第二組題目：1盒水晶紅豆餅有5個，老師買了8盒，平分給5組小朋友，每組可以分到幾個水晶紅豆餅？把做法用一個算式記下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第二組小朋友討論解題。 <p>●第三組題目：宥湘生日，帶來了6盒餅乾，每盒有22塊，要平分給阿昌老師和班上的小朋友，請問每人可以分得幾塊餅乾？把做法用一個算式記下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第三組小朋友討論解題。 <p>●老師將各組各題的解題計算步驟拍照，透過黑板上的電視呈現，並指定各組</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p>●參與討論 ●口頭發表</p> <p>●紙筆計算表現</p> <p>●參與討論 ●口頭發表</p>

小朋友上台解說與報告。

●教師說明：在只有乘除混合的算式中，由左而右一步一步計算。

●請小朋友做課本上的練習一下，老師於行間批改並訂正。

●視小朋友的學習狀況，請小朋友將補充題抄寫在練習簿上並加以計算，並於完成後給老師批改。

～第一節結束/共6節～

7

●紙筆計算表現

參考資料

●南一版數學四上教師手冊