**彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件**

教學時間： 教學班級：教學單元：教材來源：授課教師： 共同備課時間：

|  |
| --- |
| ★以下內容請條列敘述。   1. **教材內容：1-2多項式加減** 2. **教學目標：了解多項式與加減** 3. **班級概況說明：尚能專心，程度落差大**      1. **教學活動(可複選)：**   □多媒體教學 ●分組合作學習 □協同教學 □分組報告  ●講述法 □學習共同體 □資訊融入  □其他：   1. **教學評量方式(可複選)：**   □紙筆測驗 ●口頭報告 □書面報告 □分組報告  ●作業分析 □分組競賽 ●個別競賽 □實作評量  □作品分析 □其他： |
| **共同備課教師簽名：**  **康英英** |

**彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學領域(科目)** | 數學 | **教學日期** | 日期：2020-09-16  時間：10:15 |
| **教 學 者** | 江麗娥 | **教學地點** | 211教室 |
| **教學班級** | 211 | **學生人數** | 29人 |
| **單元名稱** | 1-2多項式加減 | **教材來源** |  |
| **教學目標** | 了解多項式與加減 | | |
| **能力指標** | 1 理解多項式定義  2 學會多項式加法  3 學會多項式減法 | | |

**彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表**

公開授課教師：江麗娥 任教年級： 二年級 任教科目：數學

單元名稱：1-2多項式加減 觀課日期2020-09-16： 觀察時間：10:15

觀課人員： 康英英

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 觀課重點項目 | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述 |
| 課程設計與教學 | 1.正確掌握任教單元的教材內容。 |  | ○ |  |  |  |
| 2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。 |  | ○ |  |  |
| 3.適時歸納學習重點。 |  | ○ |  |  |
| 4.掌握時間分配和教學節奏。 |  | ○ |  |  |
| 5.教學工具使用適當(板書、多媒體……) |  | ○ |  |  |
| 6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。 |  | ○ |  |  |
| 班級經營與輔導 | 7.良好的班級氣氛與師生互動 |  | ○ |  |  |  |
| 8.適時增強學生的良好表現。 |  | ○ |  |  |
| 9.引導學生專注於學習。 |  | ○ |  |  |
| 10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況 |  | ○ |  |  |
| 學生學習表現 | 11.師生問答互動 |  | ○ |  |  |  |
| 12.學生發表時互相聆聽 | ○ |  |  |  |
| 13.學生互相協助學習 | ○ |  |  |  |
| 14.學生參與課程活動的表現 |  | ○ |  |  |
| 補充說明 | 要注意學生程度落差 | | | | | |

觀課注意事項：

1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。

2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。

3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。

4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。

5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師： 江麗娥 授課班級：211 任教科目：數學

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 重點項目自評 | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思 |
| 課程設計與教學 | 1.正確掌握任教單元的教材內容。 |  | ○ |  |  |  |
| 2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。 |  | ○ |  |  |
| 3.適時歸納學習重點。 |  | ○  ○ |  |  |
| 4.掌握時間分配和教學節奏。 |  | ○ |  |  |
| 5.教學工具使用適當(板書、多媒體……) |  | ○ |  |  |
| 6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。 |  | ○ |  |  |
| 班級經營與輔導 | 7.良好的班級氣氛與師生互動 |  | ○ |  |  |  |
| 8.適時增強學生的良好表現。 |  | ○ |  |  |
| 9.引導學生專注於學習。 |  | ○ |  |  |
| 10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況 |  | ○ |  |  |
| 學生學習表現 | 11.師生問答互動 |  | ○ |  |  |  |
| 12.學生發表時互相聆聽 |  | ○ |  |  |
| 13.學生互相協助學習 |  | ○ |  |  |
| 14.學生參與課程活動的表現 |  | ○ |  |  |
| 心得 | * + - 1. 講解步調要再慢些。       2. 多注意低成就學生學習速度。 | | | | | |

**彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表**

授課教師： 江麗娥 共同議課時間：2020-09-17

|  |
| --- |
| 1. **肯定教學表現：**   **講解清楚。**   1. **課程設計與教學：**   大致符合該班程度。   1. **班級經營與輔導：**   能提醒程度好的孩子教導學的曼的孩子。   1. **學生學習表現**   **尚能專心。**   1. **其他**   **無** |

共同議課教師簽名：康英英