

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：109/10/26

教學班級：210

教學單元：第二篇第1章新興傳染病

教材來源：翰林版教科書

授課教師：徐惠芳

共同備課時間：109/10/20

★ 以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：認識新興傳染病、傳染病發生三要素

2、 教學目標：關注健康議題、了解本土及國際傳染病現況、增強個人促進健康的行動

3、 班級概況說明：210 是個很有學習力的班級

4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學

分組合作學習

協同教學

分組報告

講述法

學習共同體

資訊融入

其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗

口頭報告

書面報告

分組報告

作業分析

分組競賽

個別競賽

實作評量

作品分析

其他：

共同備課教師簽名：丁如真

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健康教育科	教學日期	109/10/26
教學者	徐惠芳	教學地點	210 教室
教學班級	210	學生人數	29 人
單元名稱	新興傳染病	教材來源	翰林版
教學目標	關注健康議題、了解本土及國際傳染病現況、增強個人促進健康的行動		
能力指標	具備理解健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當策略，處理健康的問題		

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：徐惠芳      任教年級：210      任教科目：健康教育

單元名稱：新興傳染病      觀課日期：109/10/26      觀察時間：9:15~10:00

觀課人員：丁如真

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				講解傳染病發生的三大要素，並連結目前最新傳染病 COVID-19 的傳播途徑，與生活經驗連結。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				善用問答，立即給予學生回應，並且適時提點分心的孩子，讓學生的專注力都能在課堂上。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			在分組活動進行時，分別至各組指導，回應同學不同的問題。
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
補充說明	講解隔絕傳播途徑時，利用分組活動，讓同學們看醫療口罩的內部結構，藉由動手操作，讓學生專注在課堂上，並強化個人衛生習慣，讓所知所學能在實際生活中具體實踐，是很好的課程設計。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：徐惠芳

授課班級：210

任教科目：健康教育

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				以目前 COVID-19 疫情為主軸開展，講述冠狀病毒的由來和歷史，帶學生深入探討病毒如何演變，並透過拆解口罩進行小實驗，了解口罩擋住病毒的原理，當教材內容和生活現況結合時，學生會很專注學習
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			對於一些精神不好的學生能再多給予刺激鼓勵，使他也能投入、參與課堂
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。	√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			可再多設計問題搶答或討論，讓學生由被動轉成主動式學習
	12. 學生發表時互相聆聽	√				
	13. 學生互相協助學習	√				
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	設計一些動手操作的小實驗，除了引起學生學習動機，也能讓學生更專注在課堂，有觀察操作樂趣，進而增加日常生活健康常識。當教材內容和生活現況結合時，學生更有學習動機，也更知道如何在生活上落實健康行動。					

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：徐惠芳

共同議課時間：109/10/27

### 1、肯定教學表現：

課前準備充分，加深加廣的內容設計，有點難度，更能吸引學生。

### 2、課程設計與教學：

教學節奏流暢，善用多媒體與分組活動的進行，還結合時事、生活經驗，雖然是新知，但是又是目前學生急需知道的內容，很有吸引力。

### 3、班級經營與輔導：

對於學生的提問，立即給予回應，針對偶爾分心的學生，都能用眼神示意或是口頭提醒，讓不專注的行為馬上停止。

### 4、學生學習表現

善用多媒體 ppt、影片，以及實驗設計，吸引學生的注意力，讓學生整節課都能很充實的上課。

### 5、其他

整體而言，是一堂內容豐富、師生互動良好的課，讓觀課的教師也收穫良多。

共同議課教師簽名：丁如真