

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 家政 授課教師: 賴慧峰

觀課班級: 801¹⁰⁹年 11 月 7 日

單元名稱: 試料理 觀課日期: 109.11.6

觀課教師: 陳麗媛

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	地點在家政教室, 具備各種烹飪用器及設備, 但因水管老舊而發生廢水流到地面。學生均認真製作餐點, 樂在其中。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	各組學生均能分工合作, 彼此討論和對話。對老師的提問與指示, 學生均有回應與遵守。在意飪過程有疑問能主動問老師。在分組活動中, 大家均能專注的製作餐點及個人任務。無特殊表現的學生。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習集	1. 學生學習是否有成效?	學生均能順利的做出飯糰 ^{味曾湯} 。各組學生依自己的專長分工合作, 並學到如何備料、烹飪及製作不同造型、口味的飯糰。他們製作餐點時是開心的。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

同樣做飯糰, 慧峰老師讓各組依組員喜好選擇口味。在家政教室, 每位同學均戴上口罩頭巾, 以保持食材衛生。慧峰老師在學生製作的過程中隨時注意狀況並給予指示。今天的課令我頗有收穫。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 家政

授課教師: 賴慧峰

觀課班級: 109年11月7日
801

單元名稱: 日式料理

觀課日期: 109.11.6

觀課教師: 陳麗媛

議課

優點

建議

優點:

1. 讓學生依個人喜好, 選擇口味
2. 每位學生均戴上口罩、帽子, 保持餐點衛生
3. 學生分工合作, 製作餐點有秩序
4. 學生製作好餐點, 用完餐後, 將家政教室徹底的打掃乾淨
5. 隨時注意學生狀況並給予指點

建議:

老師安排得很適切, 無建議

觀議課教師簽名:

陳麗媛

授課教師簽名:

賴慧峰

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 綜合寫字 授課教師: 賴慧華

觀課班級: 109年 11月 6日
801

單元名稱: 日料料理 觀課日期: 11/6

觀課教師: 許沁珠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學習氣氛熱烈, 學生非常專注 2. 水管漏水, 美中不足。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 同學之間分工合作, 互相協助, 很好!
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習	
	(如: 學習單、分組活動等)? 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效?	教材設計適合學生, 學生有成就感
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

109年11月6日

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級: 801

單元名稱:

觀課日期: 11/6

觀課教師: 謝法球

議課

優點

建議

1. 教材設計適合學生
2. 學生參與度高
3. 貼近生活經驗
4. 可以學以致用

1. 家政設備老舊
盼能更新設備

觀議課教師簽名: 謝法球

授課教師簽名: 賴慧峰