

# 彰化縣二水國中 109 學年度教師公開授課表單 (一)

## 〈課前會談紀錄表〉

授課教師： 巫詩薇 回饋教師： 蕭建峻 觀察前會談日期： 1091224

教學時間： 6hr 任教年級： 1年級 教學單元：      教材來源： 翰林課本

### 一、學習目標(如核心素養、學習表現與學習內容)：

國-J-A2

透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。

5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。

### 二、學生經驗(如學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識：已完成課文理解，基礎字詞補充認識。

起點行為：學生已稍能操作架構表格，已預習且理解課文內容。

學生特性：四分之一學生較為好動，班級較易分心，需要不斷提醒與引起注意，但班級能依教師指令按步驟書寫作業，完成度高。

### 三、教師教學預定流程與策略：

預先準備好 ppt，依表格詢問與提示，學生口頭回答並整理好內容後，請其再次書寫在學習單上練習組織句子與熟練文章組織架構，針對學習程度較差之學生，再投影出答案請其抄寫以避免學生學習落後且透過公布答案再次練習、複習。

### 四、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告等)：

口頭問答與學習單書寫內容。

### 五、本次觀察的工具和重點(如：觀察紀錄表)：

口頭發表與學習單。

### 六、觀察後回饋會談時間和地點：

彰化縣二水國中 109 學年度教師公開授課表單 (二)

地點： 辦公室

〈觀察紀錄表〉

授課教師： 巫詩薇  
 回饋教師： 蕭建峻  
 年級： 一年級 領域/科目： 語文/國文 教學單元： L8 無心的錯誤  
 教學節次： 共 6 節，本次教學為第 5 節  
 觀察日期： 109 年 12 月 24 日

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優  良	滿  意	待  成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	熟練教材，提供練習協助學生釐清概念內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	於課堂上走動並注意學生學習狀況，口頭指導學生思考練習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		

授課教師： 巫詩薇

回饋教師： 蕭建峻

年級： 一年級 領域/科目： 語文/國文 教學單元： L8 無心的錯誤

教學節次： 共 6 節，本次教學為第 5 節

觀察日期： 109 年 12 月 24 日

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 ( 請勾選 )		
			優  良	滿  意	待  成 長
	<b>A-4-1</b> 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能評估學生能力並適時調整內容。			
	<b>A-4-2</b> 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	<b>A-4-3</b> 根據評量結果，調整教學。				
	<b>A-4-4</b> 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 ( 請勾選 )		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>		V		
	<b>B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。</b>	能適時掌握學生回應並引導指正。			
	<b>B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。</b>				
	<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>		V		
	<b>B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。</b>	能提問對話聆聽，學生願意表達意見，分享想法。			
	<b>B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。</b>				

# 彰化縣二水國中 109 學年度教師公開授課表單 ( 三 )

## 〈回饋會談紀錄表〉

觀察者：\_\_蕭建峻\_\_ 教學者：\_\_巫詩薇\_\_ 會談日期：\_\_1091224\_\_

教學時間：\_\_45 分\_\_ 任教年級：\_\_一\_\_ 教學單元：\_\_L8 無心的錯誤\_\_

一、教與學之優點及特色 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 ):

學生知道自己的學習工作，能依照教師步驟書寫並回應。

師生互動良好，同學間能彼此提醒。

二、教與學待調整或改變之處 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 ):

低成就學生作業下課前尚未完成，有些看似專注卻分心的學生沒有留意。