**觀課後資料整理或省思**

|  |  |
| --- | --- |
| D | C |
| A | B |

**一、優點**

1. 採異質分組，一組四人，分讓程度好的教導程度不好的，這種分組方式能照顧到每一個人很不錯。
2. 給各組時間討論問題，再用抽籤的方式決定每一組的A或B或C或D上台解題，答對加分，讓每一個人被抽中的機會相等，同學踴躍討論，為組的榮譽而努力。
3. 題目由淺至深，先同號數相加，再進展到異號數相加，採用黑白棋的教具，淺顯易懂。
4. **缺點**
5. 各組C、D轉頭和A、B討論，或A、B離開座位上前教導C、D，如果可以將各組桌椅移動合併，同學都不用離開座位討論，是否更好呢?
6. 各組討論時，已經都會的組別開始講話影響秩序，是否分派其做練習題呢?
7. 老師解答上台同學的題目，如果改由其他組來挑錯的地方，是否更合適呢?