

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：陳育斌 任教年級：8 任教科目：數學

單元名稱：多項式乘除法

觀察者：曾憲傑 觀察日期：109.9.22 觀察時間：9:15~10:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
讓學生學會多項式乘法及除法	◎背景說明：已會多項式加、減法 ◎先備知識：分配律、同類項、指數律、 ◎教室情境： ◎座位安排：正常
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	引導學生將以往所學的數字算式轉化為多項式運算。	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	能有效傳達學習重點及觀念	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	說明及講解清楚易懂，能協助學生輕鬆學習。		✓		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>	口條佳，聲音能使全班學生輕易接收		✓		
	A-6-1 板書工整、有條理			✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>	隨時檢視學生狀況，並提供協助。		✓		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

教材掌握明確，說解清楚，同時時刻了解學生學習狀況，隨時提供協助。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

教學媒材的使用能使學生更加延續學習。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

適時的了解學生學習狀況並反饋。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生專心筆記上課內容

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
共同備課相片	教學前會議相片
共同備課相片說明	教學前會議相片說明
公開授課	觀察後會談
公開授課相片	觀察後會談相片
公開授課相片說明	觀察後會談相片說明