

觀察後會談紀錄表

教學者代號：張瓊月 任教年級：一年級 任教科目：本土/領域

課程主題：第一單元第二課 洗身軀

觀察者：吳怡青 觀察後會談時間：110年03月22日12:50至13:20

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

1、 教學者教學優點與特色：

1. 教學過程流暢，透過肢體動作與語詞的結合，全班更清楚了解對應位置。
 2. 利用語詞圖卡進行遊戲，由做中學，引起學生的學習興趣，達到教學效果。
3. 藉由耳熟的兒歌旋律，使學生能在歌唱中快樂學習閩南語，進而使閩南語融入生活中。
4. 活動進行中，老師會到行列間關注學生學習情況，並鼓勵他們以合適的音量、聲音表情、語句或文字表達想法。
5. 對於學生的表現，教師給予適時的增強與鼓勵，讓學生感受成功的經驗，進而提升想法與自信。

2、 教學者教學待調整或改變之處：

無

3、 對教學者之具體成長建議：

無