

【109】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	詹文凱	任教年級	二	任教領域/科目	數	
授課教師	謝文景	任教年級	二	任教領域/科目	數	
教學單元	1-3 多項式乘除	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	109年9月17日 8:30 至 9:15	地點	209教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 先複習前一節課所學有效連結學生新舊知能，教學過程能清晰呈現教材內容，並能提供適當的練習，熟練學習內容。並於單元學習後總結學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能運用適切的教學方式，引導學生解題、思考，並於學生練習時，適時幫助學生學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用即時問答，了解學生學習成效，並適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						