

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__特教__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
黃雅雯	109/9/9	三	6	資源班	數學	乘法公式
	觀課教師：陳淑慧					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班數學二年級 A 組
教學科目	數學	教學單元	乘法公式
教課教師	黃雅雯	觀課教師	陳淑慧
實施方式			
共同備課	109 年 9 月 7 日 星期一		
觀課前會談日期	109 年 9 月 8 日 星期二		
觀課日期 (公開授課)	109 年 9 月 9 日 星期三		
觀課後議課日期	109 年 9 月 10 日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	翰林版數學第一章乘法公式學習單 增強板 公式字卡
班級概述	學生四人，分別是學習障礙三人以及情緒障礙一人
教學重點	1. 讓學生學習如何使用乘法公式解題
教學方法	1. 直接教學法 2. 異質分組合作學習 3. 學生實作、綜合活動
教學目標	1. 讓學生學習如何使用乘法公式解題 2. 運用差的平方公式解題

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	資源班數學二年級 A 組	觀察時間	109 年 9 月 9 日 第六節
教學科目	數學	教學單元	乘法公式
教課教師	黃雅雯	觀課教師	陳淑慧

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V						
	2. 有熱烈的學習氣氛	V						
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				
		2. 學生主動回應老師的提問		V				
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V						
	2. 學生有學習困難					V		
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習	V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

利用最近流行的抓寶遊戲融入學生的學習，效果很好，提升了很多學生的學習動機以及意願，讓學生更加認真學習。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 有設計增強板引起學生高度學習動機。
2. 選用適合學生程度的教材，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
3. 隨時針對學生的學習狀況做調整。
4. 同儕之間的合作促進學習動機。

建議

1. 可以加入多媒體的相關遊戲，提升學生的參與感與自信心。

反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。